

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The identification of multi-hazard situations in elementary school.
 Status Pengusul : Penulis Pertama sekaligus Penulis Korespondensi.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Improving Schools Journal**
 b. Nomor ISSN : 13654802, 14757583
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 00, No. 0. 2 Maret 2021
 d. Penerbit : SAGE Publications Ltd.
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1177/1365480221996695>
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1365480221996695?journalCode=impa>
 g. Terindeks di Scimagojr : Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

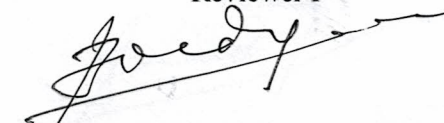
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,4			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,2
Total = (100%)	24			24
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Improving Schools Journal adalah jurnal Internasional bereputasi dan masuk dalam Scopus Q2 dengan H-index 23 dan berasal dari publisher raksasa dunia yaitu SAGE publication. Jurnal ini memiliki kualitas wazan artikel yang sangat baik, meskipun terbitannya nampak lepas →

Semarang,

Reviewer I



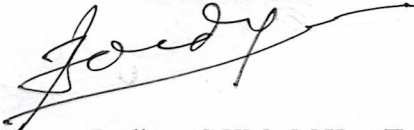
Dr. Irwan Budiono S.KM., M.Kes (Epid).

NIP. 197512172005011003.

Unit kerja : Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat.

lepas namun artikel - artikel yang diterbitkan memiliki kedekatan dan tema yang spesifik dan saling mendukung antara satu artikel dengan artikel lainnya. Ruang lingkup dan tema antara jurnal dengan artikel terlihat sangat match yaitu sama - sama membahas tentang upaya perbaikan di sekolah. Artikel ini sangat menarik dan sangat kontekstual pada kondisi pandemi saat ini yaitu menyajikan data dan analisis yang disajikan dengan kuantitatif deskriptif yang sangat sederhana namun penting, menarik dan informatif. Metodologi tertulis dengan jelas dan sangat sesuai dengan tujuan penelitian serta kedalaman artikel ini dinilai cukup sesuai dengan kedalaman yang diminta dalam jurnal penelitian. Kelengkapan isi dari artikel ini sangat runtut dan layak dalam penulisan Jurnal Internasional bereputasi. Jurnal ini juga memiliki standar gaya bahasa dan kualitas bahasa yang sangat baik dipersyaratkannya. Kekurangan dari artikel ini data yang disajikan sangatlah deskriptif dan kurang menguji pada hubungan kausalitas pada masing - masing variabel padahal hal ini sangat potensial dilakukan pada artikel ini.

Reviewer I



Dr. Irwan Budiono S.KM., M.Kes (Epid).

NIP. 197512172005011003.

Unit kerja : Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat.