



**PENGEMBANGAN *PERFORMANCE ASSESMENT*  
MEMAHAMI KEANEKARAGAMAN MAKHLUK  
HIDUP**

**Skripsi**

**disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh**

**Siti Nurhidayati**

**4401406543**

**PERPUSTAKAAN  
UNNES**

**JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## ABSTRAK

**Nurhidayati, Siti. 2011. Pengembangan *Performance Assessment* Memahami Keanekaragaman Makhluk Hidup. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Drs. Saiful Ridlo, M.Si dan Ir. Tuti Widianti, M. Biomed.**

Guru IPA di Kabupaten Rembang sebagian besar belum melakukan penilaian kinerja pada materi keanekaragaman makhluk hidup, dan terdapat kesulitan-kesulitan tersendiri bagi guru yang sudah menerapkan penilaian kinerja. Diharapkan dengan adanya penelitian “Pengembangan *Performance Assessment* Memahami Keanekaragaman Makhluk Hidup” dapat membantu guru untuk melaksanakan penilaian kinerja pada materi keanekaragaman makhluk hidup. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan *performance assessment* yang sesuai dengan indikator pembelajaran keanekaragaman makhluk hidup dan mengetahui kesesuaian instrumen dengan indikator pembelajaran keanekaragaman makhluk hidup.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan prosedur yang terdiri dari: identifikasi komponen penilaian, menyusun instrumen, konsultasi dengan dosen pembimbing, validasi pakar, uji coba skala terbatas, uji coba skala luas dan produk final. Uji coba dilakukan di kelas VII SMP 1 Pancur dan SMP 1 Pamotan kabupaten Rembang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase penilaian pakar tentang *performance assessment* yang dikembangkan yaitu 72% (sesuai dengan indikator). Perhitungan validitas instrumen diperoleh diperoleh 9 item instrumen valid dan 3 instrumen tidak valid. Instrumen yang valid digunakan pada penilaian keanekaragaman makhluk hidup dan sesuai indikator keanekaragaman makhluk hidup. Perhitungan reliabilitas diperoleh r hitung 0,9, jika dibandingkan dengan r tabel (0,7) maka r hitung lebih besar daripada r tabel, sehingga instrumen yang dikembangkan reliabel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan sesuai dengan indikator pembelajaran.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dihasilkan produk *performance assessment* yang sesuai dengan indikator pembelajaran keanekaragaman makhluk hidup, yaitu terdiri dari lembar kerja siswa, instrumen penilaian kinerja dan rubrik penilaian. Instrumen *performance assessment* yang dikembangkan sesuai dengan indikator keanekaragaman makhluk hidup, dengan persentase tanggapan pakar 72%, validitas instrumen  $\geq 0,216$  dan reliabilitas instrumen 0,9.

**Kata kunci:** *performance assessment*, keanekaragaman makhluk hidup.