



**KEEFEKTIFAN PENERAPAN PEMBELAJARAN
E-LEARNING DISERTAI MODEL PEMBELAJARAN TGT
(*TEAM GAME TOURNAMENT*) PADA MATERI STRUKTUR
DAN FUNGSI SEL KELAS XI IPA SMA N 1 JEKULO KUDUS**

Skripsi

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi Strata 1
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Yoga Jiwanjaya

4401406578

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Jiwanjaya, Yoga. 2010. Keefektifan Penerapan Pembelajaran *E-learning* Disertai Model Pembelajaran TGT (*Team Game Tournament*) pada Materi Struktur dan Fungsi Sel Kelas XI IPA SMA N 1 Jekulo Kudus. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Drs. Sigit Saptono, M. Pd dan Dra. Aditya Marianti, M. Si

Materi struktur dan fungsi sel merupakan materi yang diajarkan di SMA kelas XI IPA. Siswa kelas XI IPA SMA N 1 Jekulo tidak semuanya memiliki buku pegangan biologi sehingga siswa tidak bisa belajar setiap saat. Untuk membantu siswa mengurangi keterbatasan sumber belajar dan untuk memahami materi struktur dan fungsi sel maka digunakan pembelajaran *e-learning* disertai model TGT (*Team Game Tournament*).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah pembelajaran *e-learning* yang disertai model pembelajaran TGT efektif diterapkan pada materi struktur dan fungsi sel kelas XI IPA SMA N 1 Jekulo Kudus. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi experimental* dengan desain *One Shot Case Study* yang dilaksanakan di empat kelas XI IPA yaitu kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, dan XI IPA 4 semester gasal tahun 2010/2011,

Hasil penelitian diperoleh aktivitas siswa selama pembelajaran rata-rata keaktifan siswa selama pembelajaran 85%, hal ini telah memenuhi kriteria yang ditetapkan minimal $\geq 70\%$ siswa mencapai kriteria keaktifan sangat tinggi dan tinggi. Hasil belajar siswa memiliki nilai rata-rata 81,95, nilai tersebut berarti sudah mencapai KKM yang ditetapkan yaitu ≥ 70 . Ketuntasan klasikal hasil belajar yang diperoleh sebesar 95%, angka tersebut berarti sudah melebihi kriteria minimal ketuntasan klasikal hasil belajar yaitu $\geq 80\%$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan pembelajaran *e-learning* yang disertai model pembelajaran TGT efektif diterapkan pada materi struktur dan fungsi sel kelas XI IPA SMA N 1 Jekulo Kudus.

Kata Kunci: Keefektifan, *E-learning*, TGT (*Team Game Tournament*), Struktur dan fungsi sel