PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN POKOK PIKIRAN PARAGRAF DENGAN TEKNIK *THINK-PAIR-SHARE* DI KELAS IV

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Universitas Negeri Semarang

Oleh

RIFA IMAMI

1402908120

PERPUSTAKAAN
UNNES

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2011

ABSTRAK

Imami, Rifa. 2011. *Peningkatan Kemampuan Siswa Menentukan Pokok Pikiran Paragraf dengan Teknik Think-Pair-Share di Kelas IV*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Umar Samadhy, M. Pd, Pembimbing II Dra.Masitah, M. Pd. 180 halaman

Kata kunci : kemampuan menentukan pokok pikiran, *Think-Pair-Share*.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ngelokulon 2 menempatkan guru sebagai pusat pembelajaran sehingga keterlibatan siswa dalam pembelajaran sangat kurang. Siswa hanya duduk dan mendengarkan penjelasan guru, sehingga materi yang disampaikan kurang ditangkap secara maksimal. Hal ini menyebabkan kemampuan siswa menentukan pokok pikiran paragraf rendah. Pembelajaran dengan teknik *Think-Pair-Share* merupakan salah satu upaya yang dapat mengatasi masalah tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) apakah penerapan teknik *Think-Pair-Share* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas IV?, (2) apakah penerapan teknik *Think-Pair-Share* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri Ngelokulon 2 dapat meningkatkan kemampuan siswa menentukan pokok pikiran paragraf?, (3) apakah penggunaan teknik *Think-Pair-Share* mampu meningkatkan kinerja guru dalam mengajar?.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran melalui teknik *Think-Pair-Share*, meningkatkan kemampuan siswa menentukan pokok pikiran paragraf dengan teknik *Think-Pair-share*, meningkatkan kinerja guru melalui pembelajaran dengan teknik *Think-Pair-Share*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD Negeri Ngelokulon 2. Jumlah siswa 18 yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, yang meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik *Think-Pair-Share* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan siswa dalam menentukan pokok pikiran paragraf. Hasil aktivitas siswa menunjukkan bahwa pada siklus 1 rerata presentase sebesar 62,84%, pada siklus 2 sebesar 82,5% dan siklus 3 sebesar 87%. Selain itu nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus 1 sebesar 68,23, ketuntasan belajar 70,6%, siklus 2 sebesar 72,8, ketuntasan belajar 83,3% dan siklus 3 sebesar 75, ketuntasan sebesar 87,5%. Nilai tersebut memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan teknik *Think-Pair-Share* mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, meningkatkan kemampuan siswa menentukan pokok pikiran paragraf dan meningkatkan kinerja guru melalui pembelajaran dengan teknik *Think-Pair-Share*.