

ABSTRAK

Kriswanto, Hendra Dedi. 2009. ***E-Learning sebagai Media Pembelajaran Alternatif untuk Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa*** (Keefektifan Penggunaan *Website* dan *E-mail* sebagai Media Pembelajaran pada Program Pembelajaran Jarak Jauh Jurusan PGSD S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang). Skripsi, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Dr. Achmad Rifai, RC, M.Pd dan Drs. Amin Yusuf, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini (1) Bagaimanakah sistematika model *e-learning* yang diterapkan dalam mengefektifkan kegiatan PJJ S1 PGSD FIP UNNES ?, (2) Bagaimanakah sistem on-line yang diterapkan bagi mahasiswa PJJ PGSD S1 FIP UNNES? (3) Bagaimana pengaruh penerapan *e-learning* terhadap motivasi belajar Mahasiswa Program PJJ PGSD S1 FIP UNNES?. Tujuan penelitian untuk mengetahui Sistem perkuliahan menggunakan model *e-learning* pada program PJJ S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang? Sistem on-line pada program PJJ S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang yang diterapkan pada mahasiswa dan Adakah pengaruh antara penerapan *e-learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa PJJ S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Populasi penelitian adalah mahasiswa PJJ S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang berjumlah 179 orang. Sampel yang diambil sebanyak 60 mahasiswa. Variabel yang diteliti yaitu pembelajaran *e-learning* sebagai variabel bebas dan motivasi belajar sebagai variabel terikat. Alat pengambilan data berupa angket dan dianalisis menggunakan deskriptif prosentase dan analisis regresi. Persamaan regresi diperoleh $t = 0,485$ dan $t_{tabel} = 2,128$ dengan taraf signifikansi 5% persamaan regresi dinyatakan linier dan diperoleh $F = 30,389 \geq F_{tabel} = 4,098$ dengan taraf signifikansi 5% persamaan regresi dinyatakan signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan *e-learning* terhadap motivasi belajar Mahasiswa Program PJJ PGSD S1 FIP UNNES 71,7% sangat tinggi sedangkan 28,3% mahasiswa Program PJJ PGSD S1 FIP UNNES tinggi pengaruhnya. Mahasiswa diharapkan lebih aktif lagi dalam perkuliahan secara online dengan mengirim inisiasi sesuai jadwal, membuka webcourse dan tidak sekedar *copypaste* teman, sedangkan dosen juga diharapkan selalu memberikan umpan balik terhadap mahasiswa, aktif membuka webcourse dan informatif terhadap mahasiswa.

Kata Kunci: Pembelajaran *E-learning*, *E-mail*, Motivasi Belajar