



**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MENYUNTING  
KARANGAN YANG BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING*  
BAGI PESERTA DIDIK KELAS IX SMP**

Skripsi

disusun dalam rangka memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh :

Daning Wahyu Rokhana  
NIM 2101404019

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## SARI

Rokhana, Daning Wahyu. 2010. *Pengembangan Buku Panduan Menyunting Karangan yang Berbasis Cooperative Learning bagi Peserta Didik Kelas IX SMP*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Wagiran, M.Hum., Pembimbing II: Dr. Subyantoro, M.Hum.

**Kata kunci:** buku panduan, menyunting karangan, *cooperative learning*

Buku-buku yang digunakan dalam pembelajaran menyunting karangan pada umumnya adalah buku-buku teks pelajaran secara umum yang mencakup semua materi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Belum ada buku yang secara khusus membahas pembelajaran menyunting karangan bagi peserta didik kelas IX SMP. Di sisi lain, peserta didik membutuhkan buku pembelajaran yang lengkap dan menarik. Dengan demikian, buku panduan menyunting karangan untuk peserta didik kelas IX memang diperlukan untuk menunjang pembelajaran menyunting karangan. Dilandasi pemikiran tersebut, peneliti bermaksud membuat buku panduan menyunting karangan yang berbasis pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) bagi peserta didik kelas IX SMP.

Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) bagaimanakah kebutuhan siswa dan guru Bahasa Indonesia kelas IX SMP terhadap buku panduan menyunting karangan; 2) bagaimanakah profil atau prototipe buku panduan menyunting karangan berbasis *cooperative learning* yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru kelas IX SMP; dan 3) bagaimanakah buku panduan menyunting karangan berbasis *cooperative learning* yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas IX SMP. Tujuan penelitian ini adalah 1) menganalisis kebutuhan siswa dan guru Bahasa Indonesia kelas IX SMP terhadap buku panduan menyunting karangan; 2) dibuatnya profil atau prototipe buku panduan menyunting karangan berbasis *cooperative learning* yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru kelas IX SMP; dan 3) dibuatnya buku panduan menyunting karangan berbasis *cooperative learning* yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas IX SMP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development (R&D)*. Adapun ruang lingkupnya adalah pengembangan buku panduan menyunting karangan bagi peserta didik kelas IX SMP. Subjek penelitian ini adalah buku panduan menyunting karangan yang berbasis metode *cooperative learning* bagi peserta didik kelas IX SMP. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan dua data yang berbeda, yaitu (1) data kebutuhan buku panduan menyunting karangan berbasis metode *cooperative learning* dengan responden 120 peserta didik dan empat guru Bahasa dan Sastra Indonesia dari empat sekolah di Kabupaten Temanggung, dan (2) data hasil uji prototipe buku panduan menyunting karangan berbasis *cooperative learning* dari dua orang ahli dan dua orang guru. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis persentase kecenderungan dan penarikan simpulan dari analisis tersebut.

Prototipe buku panduan menyunting karangan ini dinilai layak dipakai dalam pembelajaran menyunting karangan kelas IX oleh penguji ahli dan guru penguji. Perbaikan terhadap prototipe buku panduan menulis berbasis jurnalistik antara lain 1) perbaikan yang dilakukan pada sampul buku berupa perubahan warna; 2) perubahan ketebalan buku, dari 159 halaman menjadi 97 halaman; 3) perubahan judul Bab III; dan 4) perubahan daftar isi menyesuaikan perbaikan buku panduan.

Saran yang diberikan adalah sebagai berikut: (1) guru hendaknya memahami langkah-langkah yang tersaji di buku panduan ini secara baik dan benar agar dapat dilaksanakan dengan baik; (2) buku panduan menyunting karangan berbasis *cooperative learning* dapat digunakan secara maksimal apabila dalam proses penggunaan dan pelaksanaannya selalu didampingi dan dibantu oleh guru; (3) hendaknya guru dan orang tua senantiasa memberikan pengarahan dan motivasi kepada para siswa untuk selalu belajar; dan (4) perlunya mengadakan pengembangan lebih lanjut terhadap buku panduan menyunting karangan berbasis *cooperative learning* ini guna melengkapi kekurangan pada buku panduan tersebut dan menguji efektivitas buku panduan ini.

