



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF
MENEMUKAN IDE POKOK DAN PERMASALAHAN DALAM
ARTIKEL DENGAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* DAN TEKNIK *CLOSE
READING* PADA SISWA KELAS XII IPS-1 SMA NASIONAL
KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Nama : Rokhmah Prihatiningsih

NIM : 2101407020

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

SARI

Prihatiningsih, Rokhmah. 2011. *Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif untuk Menemukan Ide Pokok dan Permasalahan dalam Artikel dengan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dan Teknik Close Reading pada Siswa Kelas XII IPS-1 SMA Nasional Pati*. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Drs. Haryadi, M.Pd dan pembimbing II : Dra. L.M. Budiwati, M.Pd

Kata Kunci : keterampilan membaca intensif, ide pokok dan permasalahan dalam artikel, metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)*, dan teknik *close reading*

Membaca intensif merupakan suatu kegiatan membaca secara teliti dengan tujuan memahami keseluruhan isi bacaan, baik yang bersifat tersurat maupun tersirat. Menurut hasil pengamatan di lapangan, keterampilan membaca intensif untuk menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel siswa kelas XII IPS-1 SMA Nasional Pati masih rendah. Hal ini terjadi karena siswa kurang percaya diri dalam menentukan ide pokok dalam suatu bacaan atau artikel sehingga siswa mengalami kesulitan dalam kegiatan membaca intensif untuk menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel. Oleh karena itu, diperlukan solusi metode pembelajaran yang baru yaitu dengan menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dalam kegiatan membaca intensif untuk menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel serta penggunaan teknik *close reading* sebagai suatu teknik membaca yang tepat bagi siswa kelas XII IPS-1 dalam pembelajaran membaca intensif untuk menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel sehingga keterampilan siswa dalam kegiatan membaca intensif dapat meningkat.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) apakah penggunaan metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dan teknik *close reading* dapat meningkatkan keterampilan membaca intensif untuk menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel pada siswa kelas XII IPS-1 SMA Nasional Pati, (2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas XII IPS-1 SMA Nasional Pati setelah dibelajarkan dengan menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dan teknik *close reading* dalam kegiatan membaca intensif untuk menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca intensif untuk menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel dan mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas XII IPS-1 SMA Nasional Pati setelah diberikan pembelajaran dengan metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dan teknik *close reading*.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu prasiklus, siklus I, dan siklus II. Sebagai subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS-1 SMA Nasional Pati sebanyak 39 siswa. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu peningkatan

keterampilan membaca intensif untuk menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel dan penggunaan metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dan teknik *close reading*. Data yang diperoleh berupa nilai kemampuan membaca intensif untuk menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel serta perubahan perilaku siswa melalui observasi, jurnal siswa, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan membaca intensif untuk menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel dengan metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dan teknik *close reading* sebesar 22,3%. Skor rata-rata kelas pada tahap prasiklus sebesar 57,7 dan mengalami peningkatan sebesar 16,1% menjadi 73,8 pada tahap siklus I. Pada siklus II, skor rata-rata kelas meningkat sebesar 6,2% menjadi 80. Setelah digunakan metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dan teknik *close reading* terjadi perubahan tingkah laku siswa. Siswa yang sebelumnya kurang antusias dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, sekarang menjadi sangat antusias dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada guru agar menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dan teknik *close reading* dalam kegiatan pembelajaran membaca intensif untuk menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel karena menarik minat siswa dan memiliki nilai-nilai positif untuk membangkitkan mental positif siswa. Terakhir, ditujukan bagi para peneliti agar melakukan penelitian lanjutan pada aspek yang berbeda untuk menambah khazanah ilmu bahasa.

