



**PENERAPAN METODE KARYAWISATA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn
SISWA KELAS II SDN KEBATURAN
KECAMATAN BAWANG KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Semarang

Oleh

Syihabudin

1402908143

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

ABSTRAK

Syihabudin, 2011, *Penerapan Metode Karyawisata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas II SDN Kebaturan Kecamatan Bawang Kabupaten Batan*. Skripsi, Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Renggani, M.Si dan Pembimbing II: Drs. A. Busyairi Harits, M.Ag.

Kata Kunci: Hasil belajar, Metode Karyawisata.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar PKn siswa kelas II SDN Kebaturan dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 60. Dari jumlah siswa sebanyak 23 yang mendapatkan nilai ≥ 65 hanya 10 siswa (43 %) dan 13 siswa (47 %) dengan nilai dibawah 65. Nilai rendah tersebut karena kurangnya pemahaman siswa yang disebabkan pembelajaran PKn selama ini guru mengajar dengan sistem *teacher centered*, sehingga siswa pasif dalam pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah metode Karyawisata dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa, aktivitas siswa dan kemampuan guru kelas II SDN Kebaturan?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, aktivitas siswa dan kemampuan guru dalam pembelajaran PKn melalui metode Karyawisata.

Subyek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas II SDN Kebaturan yang berjumlah 23 siswa. Variabel yang diselidiki pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa, aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan kemampuan guru dalam pembelajaran PKn. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes, lembar observasi dan foto kegiatan pembelajaran dengan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PKn pada tes awal sebelum siklus diperoleh rata-rata 60 dengan ketuntasan belajar klasikal yang diperoleh 47%, pada siklus I rata-rata yang diperoleh 66 dengan ketuntasan belajar klasikal 65%. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar dengan nilai rata-rata pada 74 dengan ketuntasan belajar klasikal 82%. Kemudian dalam aktifitas belajar siswa menunjukkan pada siklus I rata-rata skor aktivitas siswa 2,5 dengan kriteria baik, siklus II meningkat menjadi 3,1 dengan kriteria sangat baik. Selain aktivitas siswa, aktivitas guru juga mengalami peningkatan, pada siklus I rata-rata yang diperoleh 2,8 dengan kriteria baik, siklus II meningkat menjadi 3,1 dengan kriteria sangat baik. Ini berarti sudah menunjukkan ketuntasan belajar klasikal sesuai dengan indikator keberhasilan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode Karyawisata dapat meningkatkan hasil belajar siswa, aktivitas siswa dan kemampuan guru dalam pembelajaran PKn. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran PKn.