

## SARI

Linda Meika Sukmaningsih. 2007. **Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Geografi di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Cirebon Berdasarkan Kurikulum 2004**. Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang, 90h.

Kata kunci: Pemanfaatan Lingkungan, Sumber Belajar Geografi

Dalam pelaksanaan pembelajaran setiap bidang studi diperlukan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran. Peranan guru dalam memilih sumber belajar dan media pembelajaran yang sesuai sangat berpengaruh kepada proses pembelajaran, baik yang dilakukan dalam kelas (*in door*) maupun di luar kelas (*out door*). Hal tersebut sesuai dengan pembelajaran geografi yang memiliki kajian interaksi manusia dengan lingkungannya maupun kajian interaksi antara manusia dengan manusia itu sendiri. Untuk itu keberadaan lingkungan dalam pembelajaran geografi tidak dapat dilepaskan sebagai sumber belajar yang mempunyai nilai lebih. Di Kabupaten Cirebon pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar geografi belum dioptimalkan.

Permasalahan yang diungkap dalam penelitian ini adalah: (1) sejauh mana guru geografi memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar? (2) bagaimanakah usaha-usaha guru geografi dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran geografi? Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data objektif tentang pemanfaatan lingkungan oleh guru sebagai sumber belajar pada pembelajaran geografi dan untuk mengetahui usaha-usaha guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran geografi.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran geografi SMA N se-Kabupaten Cirebon sebanyak 28 orang dan 190 orang siswa yang diambil dari 10 orang siswa yang mewakili tiap sekolah. Variabel yang diteliti yaitu pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar geografi yang dikelompokkan dalam tiga sub variabel yaitu: (1) mengelola program pembelajaran, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar geografi, (3) usaha-usaha proses pembelajaran dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar. Data diambil dengan teknik kuesioner, observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar geografi di SMA N Kabupaten Cirebon yaitu: (1) pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar geografi di SMA N se-Kabupaten Cirebon berdasarkan hasil penelitian angket guru sebesar 60,9% termasuk kriteria kurang baik, (2) pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar geografi di SMA N se-Kabupaten Cirebon berdasarkan hasil penelitian angket siswa sebesar 56,6% termasuk kriteria kurang baik, (3) pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar geografi di SMA N se-Kabupaten Cirebon berdasarkan hasil penelitian observasi sebesar 25,3% termasuk kriteria kurang baik.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan yaitu (1) pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar geografi di SMA N se-Kab Cirebon berdasarkan angket guru sebesar 60,9%, angket siswa sebesar 56,6%, hasil observasi sebesar 25,3%,

(2) usaha-usaha guru geografi dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar geografi yaitu dengan memprogramkan pemanfaatan lingkungan di luar kelas dalam satu semester dan penyediaan fasilitas penunjang dalam pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar. Saran yang dapat diberikan peneliti adalah (1) guru geografi hendaknya selalu meningkatkan kualitas sistem pembelajarannya seperti dengan penggunaan metode dan pembelajaran yang bervariasi, (2) guru hendaknya lebih mengoptimalkan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar baik lingkungan fisis, lingkungan sosial, dan lingkungan budaya atau buatan yang ada dalam lingkungan sekolah maupun luar sekolah.