

## ABSTRAK

Nur Asih Hidayanti. 2007. *Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Pemilihan Jurusan (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas X-4 SMA Kesatrian I Semarang Tahun Pelajaran 2006/2007)*. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing Drs. Supriyo, M.Pd dan Dra. SS. Dewanti H, M.Pd

Kata-kata kunci: konseling kelompok, pengambilan keputusan bidang karier

Masalah yang sering muncul pada kelas X adalah siswa belum mampu mempertimbangkan dan mengambil keputusan memilih jurusan. Layanan konseling kelompok dipandang paling tepat dalam membantu menyelesaikan masalah. Permasalahan yang muncul adalah: Apakah layanan konseling kelompok efektif untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan pemilihan jurusan pada siswa kelas X-4 SMA Kesatrian I Semarang tahun pelajaran 2006/2007. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui keefektifan layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan pemilihan jurusan pada siswa kelas X-4 SMA Kesatrian I Semarang tahun pelajaran 2006/2007.

Jenis penelitiannya adalah penelitian *eksperimen* bentuk *pre- eksperimen design*. Desain penelitiannya *pre test and post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-4 SMA Kesatrian I Semarang tahun pelajaran 2006/2007. Dengan teknik *purposive sampling* diperoleh 12 siswa sebagai sampel. Metode pengumpulan data menggunakan skala psikologi yang telah diuji validitasnya dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment* dan reliabilitasnya dengan rumus *alpha*. Analisis data menggunakan statistik non parametrik berupa uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa kemampuan pengambilan keputusan bidang karier pada siswa sebelum di berikan perlakuan berupa konseling kelompok dengan persentase rata-rata sebesar 58,49%, termasuk dalam kategori rendah, setelah di berikan perlakuan berupa konseling kelompok meningkat dengan persentase rata-rata sebesar 78,63%, termasuk dalam kategori tinggi. Hasil *uji Wilcoxon* menunjukkan  $Z_{hitung} = -3,059 > Z_{tabel} = 1,96$ . Dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan pemilihan jurusan siswa kelas X-4 SMA Kesatrian I Semarang.

Simpulan dari penelitian ini yaitu layanan konseling kelompok efektif untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan pemilihan jurusan siswa. Disarankan bagi guru pembimbing SMA Kesatrian I Semarang, hendaknya menerapkan dengan sungguh-sungguh layanan konseling kelompok dalam membantu memecahkan masalah siswa, khususnya masalah pengambilan keputusan karier.