

## SARI

**Rahmayani.**2007.*Efektivitas Pendekatan Kontekstual (Contekstual Teaching and Learning) dalam meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Ekonomi Pokok Bahasan Pasar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2006/2007.* Skripsi. Jurusan Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing Dr. Joko Widodo, M.Pd. dan Drs. F.X. Sukardi.

### **Kata Kunci: Efektivitas, CTL, Prestasi Belajar.**

Penelitian ini diadakan dengan latar belakang bahwa dalam melakukan pembelajaran khususnya ekonomi di SMP Negeri 1 Semarang masih menggunakan pendekatan konvensional. Dalam pembelajaran konvensional siswa masih ditempatkan sebagai objek pasif yang menerima informasi dari guru saja sehingga potensi dan kemampuan siswa belum tergalih sepenuhnya dan dalam belajar mereka menghafal apa yang mereka pelajari sehingga materi pelajaran akan mudah terlupa.

Sedangkan pendekatan CTL bila digunakan dalam pembelajaran akan dapat memenuhi kebutuhan siswa, karena CTL merupakan pendekatan pembelajaran baru yang menuntut keaktifan guru dan siswa atau menuntut siswa untuk menemukan sendiri kandungan materi pelajaran dengan pengalaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendekatan kontekstual terhadap peningkatan prestasi belajar siswa dan mengetahui sejauh mana pengaruh pendekatan kontekstual pada mata pelajaran pengetahuan sosial ekonomi pokok bahasan pasar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2006/2007.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan randomized control group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2006/2007 yang terbagi menjadi 8 kelas. Sampel diambil secara acak dan diperoleh kelas VIII-C sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII-A sebagai kelompok kontrol. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan menggunakan analisis data statistik. Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus-September 2006.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil simpulan bahwa ada perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Semarang tahun pelajaran 2005/2006 pada pokok bahasan pasar yang dibelajarkan dengan pendekatan kontekstual dan pendekatan konvensional. Penggunaan CTL lebih efektif karena rata-rata prestasi belajar siswa kelompok eksperimen lebih besar dari pada rata-rata prestasi belajar kelompok kontrol. Selain itu rata-rata ketuntasan belajar kelompok eksperimen lebih besar daripada kelompok kontrol dengan rata-rata yang mungkin dicapai antara 71%-94%. Penerapan pendekatan kontekstual berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 17,96%

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyampaikan saran-saran: 1).Guru hendaknya dapat mengembangkan kreatifitas dalam melaksanakan pembelajaran diantaranya dengan menarapkan pendekatan kontekstual terutama pada mata pelajaran ekonomi, 2).Guru senantiasa menciptakan suasana belajar yang menarik serta memotivasi siswa, sehingga potensi dan kemampuan yang dimiliki siswa dapat tergalih dan tersalurkan dengan baik, 3).Penelitian ini telah membuktikan efektivitas pendekatan CTL terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 1 Semarang mata pelajaran ekonomi pokok bahasan pasar, alangkah baiknya ada penelitian lebih lanjut pada pokok bahasan lain.

