

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students Worksheet Based on 7E Learning Cycle: Strategies to Improve Activities and Understanding the Concept of Excretion System in MA

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Biology Education  
 b. Nomor ISSN : eISSN : 26563436 | pISSN : 2540833x  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 8 No. 2 Th. 2019  
 d. Penerbit : UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat Web Jurnal :  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/31137>  
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1414>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2  
 Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%:1=8)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		8x10%=0,8		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		8x30%=2,4		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		8x30%=2,4		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		8x30%=2,4		2,4
<b>Total = 100%</b>		<b>8</b>		<b>7,2</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. Pada Metode: Kurang di jelaskan Worksheet yg dikembangkan.
2. Seharusnya bentuk pd grafik akan lebih menarik jika ditengkas dg label / skor.

Semarang, Juli 2021

Reviewer II

Dr. SLOK SAPIONO, M.Pd.

NIP. 196411141991021002

Unit kerja : FKIPA - UNNES

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students Worksheet Based on 7E Learning Cycle: Strategies to Improve Activities and Understanding the Concept of Excretion System in MA

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Biology Education  
b. Nomor ISSN : eISSN : 26563436 | pISSN : 2540833x  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 8 No. 2 Th. 2019  
d. Penerbit : UNNES  
e. DOI artikel (jika ada) :  
f. Alamat Web Jurnal :  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/31137>  
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1414>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2  
 Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%:1=8)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		8x10%=0,8		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		8x30%=2,4		1,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		8x30%=2,4		1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		8x30%=2,4		2,4
<b>Total = 100%</b>		<b>8</b>		<b>6,8</b>
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Unsur isi artikel lengkap  
Metode penelitian tidak menjelaskan secara rinci tentang cara analisis data. Pembahasan bagus, memadai, didukung dg berbagai sumber acuan.  
Banyak sumber acuan yg baru muncul di bagian pembahasan. ~~di introduction~~ banyak sumber acuan yg baru muncul/di introduction blm muncul. Unsur dan kualitas penerbit, lengkap. lebih dari 25% sumber acuan nonjurnal.

Semarang, Juli 2021

Reviewer II

*W. I. I.*  
Dr. Wuri Iknani, M.S.  
NIP. 19580802198032001  
Unit kerja : FMIPA UNNES