

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Project Based Learning Ecosystems Dioramas with Jelajah Alam Sekitar Approach against Students' Critical Thinking Ability and Creativity

Jumlah Penulis : 3 Orang

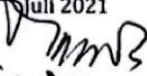
Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Biology Education
 b. Nomor ISSN : eISSN : 26563436 | pISSN : 2540833x
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 8 No. 3 Th. 2019
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/27141>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1414>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%:2=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2	Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4	Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4x30%=1,2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4x30%=1,2		0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4x30%=1,2		1,2
Total = 100%		4		3,4
Nilai Pengusul				
Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer				
1. Foto Melebi tidak ada deskripsi Diorama yg digambarkan. 2. Gambar grafik batang kurang terbaca karena tidak ada label skor pd setiap batangnya. 3. Pembahasan masih banyak deskripsi thd data.				

Semarang, 1 Juli 2021
 Reviewer I 
 Dr. SIGIT SANTONO, M.Pd.
 NIP. 19611141991021002
 Unit kerja : FKIPA - UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Project Based Learning Ecosystems Dioramas with Jelajah Alam Sekitar Approach against Students' Critical Thinking Ability and Creativity

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Biology Education
- b. Nomor ISSN : eISSN : 26563436 | pISSN : 2540833x
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 8 No. 3 Th. 2019
- d. Penerbit : UNNES
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/27141>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1414>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

- Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%:2=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		4x10%=0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4x30%=1,2		1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4x30%=1,2		0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4x30%=1,2		1,2
Total = 100%		4		3,4
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Judul informatif. Unsur isi artikel lengkap Introduction. Ruang didukung dengan sumber acuan. (sangat sedikit sumber acuan yg muncul di introduction). Metode penelitian tidak menjelaskan tlg pelaksanaan proses intervensi yg dilakukan. Metode tdk menginformasikan data yg di himpun. secara jelas. lebih dari 25% sumber acuan bukan sumber primer, lebih dari 75% sumber acuan cam muncul di pembahasan, tdk di temukan di introduction
simpulan sesuai judul

Semarang, Juli 2021
Reviewer II

W. W. W.
Dr. Wini Isnaeni, MS
NIP. 195202021980032001
Unit kerja : FMIPA-UNNES