

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Analysis of Students' Conceptual Understanding and Motivation in Guided Inquiry Science Learning Model Assisted by Android Virtual Laboratory

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education
 b. Nomor ISSN : eISSN : 25024523 | pISSN : 25024523
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 8 No. 2 Th. 2019
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/27712>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1562>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%·2=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		4x10%=0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4x30%=1,2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4x30%=1,2		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4x30%=1,2		1,2
Total = 100%		4		3,8
Nilai Pengusul				
Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer				
<p>Pembahasan awal berorientasi pd deskripsi data, keluas menjabar menguraikan kembali spt itu ?</p>				

Semarang, Juli 2021

Reviewer I

Dr. Sigit Saptono, M.Pd.
 NIP. 1961114 199102 1002
 Unit kerja : FIPA - UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Analysis of Students' Conceptual Understanding and Motivation in Guided Inquiry Science Learning Model Assisted by Android Virtual Laboratory

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education
 b. Nomor ISSN : eISSN : 25024523 | pISSN : 25024523
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 8 No. 2 Th. 2019
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/27712>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1562>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%:2=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		4x10%=0,4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4x30%=1,2		1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4x30%=1,2		1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4x30%=1,2		1,2
Total = 100%		4		3,5

Nilai Pengusul

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Unsur isi artikel lengkap. Bagian introduction sangat sedikit. → lebih dari 65% sumber acuan baru muncul di pembahasan, tdk ada di introduction.
 Metode menyebutkan bahwa ini penelitian R & D, tetapi rumus judul tidak tepat R & D / mirip eksperimen atau pre eksperimental riset). Metode diuraikan secara rinci. Pembahasan cukup bagus, didukung sumber acuan yg memadai (dikembangkan yg memadai). Sumber acuan sekitar 25% berupa buku (non primer). Simpulan mengandung unsur pembahasan.

Semarang, Juli 2021

Reviewer II

DR. WDWI ISNAENI, MS

NIP. 195808021985032001

Unit kerja : FMIPA UNNES