

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Effectiveness of Project Based Learning Model on Collaborative Ability and Critical Thinking of Senior High School Students

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education
 b. Nomor ISSN : eISSN : 25024523 | pISSN : 25024523
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9 No. 2 Th 2020
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/34929>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1562>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%:2=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		4x10%=0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4x30%=1,2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4x30%=1,2		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4x30%=1,2		1,2
Total = 100%		4		3,6
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. Pembahasan masih fokus pada deskripsi data.
 Kurang menjabarkan, mengapa hasilnya demikian ?

Semarang, Juli 2021

Reviewer I

Dr. Sigit Kartono, M.Pd.

NIP. 69041114 691021002

Unit kerja : FMIPA - UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Effectiveness of Project Based Learning Model on Collaborative Ability and Critical Thinking of Senior High School Students

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education
 b. Nomor ISSN : eISSN : 25024523 | pISSN : 25024523
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9 No. 2 Th. 2020
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/34929>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1562>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%:2=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		4x10%=0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4x30%=1,2		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4x30%=1,2		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4x30%=1,2		1,2
Total = 100%		4		3,6
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Unsur isi, artikel lengkap
 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup memadai, tetapi kurang didukung dengan sumber acuan yang cukup.
 Metode diuraikan dengan jelas. Data memadai
 Penggunaan sumber acuan sebagai pendukung pembahasan kurang maksimal
 Kualitas penerbit memenuhi persyaratan, tetapi tidak menginformasikan DOI
 sumber acuan memadai

Semarang, Juli 2021
 Reviewer II

Wini
 Dr. Wini Isnaeni, M.S.
 NIP. 0108021975032001
 Unit kerja : FMIPA UNNES