

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Effectiveness of Student's Critical Thinking Skill with Problem-Based Learning (PBL), Osborn Model and Integration of PBL-Osborn

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education
 b. Nomor ISSN : eISSN : 25024523 | pISSN : 25024523
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9 No. 1 Th. 2020
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/32665>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1562>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%:2=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		4x10%=0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4x30%=1,2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4x30%=1,2		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4x30%=1,2		1,2
Total = 100%		4		3,6
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. Dalam pembelajaran apa?
2. Metode: tidak ditemukan artikel yg dibandingkan.
3. Pembahasan: kurang menjabar hasil.

Semarang Juli 2021
 Reviewer 

Dr. Siot Satrio M.Pd.
 NIP. 196411141991021002
 Unit kerja : FMIPA UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Effectiveness of Student's Critical Thinking Skill with Problem-Based Learning (PBL), Osborn Model and Integration of PBL-Osborn

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education
 b. Nomor ISSN : eISSN : 25024523 | pISSN : 25024523
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9 No. 1 Th. 2020
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/32665>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1562>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%:2=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2	Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4	Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		<input checked="" type="checkbox"/>		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		<input checked="" type="checkbox"/>		0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		<input checked="" type="checkbox"/>		1,2
Total = 100%		4		3,0
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Judul kurang sesuai dg rumusan tujuan di abstrak.
 Unsur isi artikel lengkap. Metode penelitian tdk menjelaskan tlg pelaksanaan proses implementasi belajar model pembelajaran yg diuraikan.
 simpulan tdk sesuai judul. Subjek judul tlg student's skills, tetapi subjek pd simpulan tlg model pembelajaran yg diimplementasikan.
 sumber data memadai >85% berupa sumber primer

Semarang, Juli 2021
 Reviewer II

Dr. Wuri Kusnaeni, MS.
 NIP. 196207021985032001
 Unit kerja : FMIPA UNNES