

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Influence of Predict Observe Explain (POE) Learning Model on Student Learning Outcomes
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Biology Education
 b. Nomor ISSN : eISSN : 26563436 ; pISSN : 2540833x
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 9 No 1 Th 2020
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/38065>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1414>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%:2=4) | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2 | Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4 | Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6 | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0,4 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 4x30%=1,2 | | 1 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 4x30%=1,2 | | 1 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 4x30%=1,2 | | 1,2 |
| Total = 100% | | 4 | | 3,6 |
| Nilai Pengusul | | | | |

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. Pd Metode : Sintaks POE tidak terdeskripsi dg baik
2. Hasil : akan lebih baik jika per aspek kognitif.
3. Pembahasan : kurang menjabar jawaban?

Semarang, Juli 2021
 Reviewer *[Signature]*

Dr. SINTI SAFITONO, M.Pd.
 NIP. 1961114 199102 1001
 Unit kerja : ... FMIPA UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Influence of Predict Observe Explain (POE) Learning Model on Student Learning Outcomes

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Biology Education
b. Nomor ISSN : eISSN : 26563436 | pISSN : 2540833x
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9 No. 1 Th. 2020
d. Penerbit : UNNES
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/38065>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1414>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x40%:2=4) | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|---|--|---|----------------------------|
| | Jurnal Nasional Terakreditasi 1 dan 2 <input type="checkbox"/> | Jurnal Nasional Terakreditasi 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Nasional Terakreditasi 5 dan 6 <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | 4x10%=0,4 | | 0,4 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 4x30%=1,2 | | 1,0 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 4x30%=1,2 | | 1,0 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 4x30%=1,2 | | 1,2 |
| Total = 100% | | 4 | | 3,6 |
| Nilai Pengusul | | | | |

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Introduction kurang memadai, kurang didukung sumber acuan. Sekitar 60% sumber acuan ada muncul di introduction, baru muncul di pembahasan. Uraian pembahasan, memadai. Uraian di metode penelitian memadai/ lengkap. Kelengkapan unsur kualitas penerbit bagus. (memenuhi persyaratan).
Ada sumber acuan yg usianya 25 th.

Semarang, Juli 2021

Reviewer II

[Signature]
Dr. WNI KANAENI, MS.
NIP. 195802021905032001
Unit kerja FMIPA UNNES