



**PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA MATERI GAYA
DAN GERAK IPA MELALUI CD-INTERAKTIF
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
KELAS IV SDN I TEGOREJO KAB. KENDAL**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
Universitas Negeri Semarang

Oleh

**SUPRIYANTI
1402908194**

PERPUSTAKAAN
UNNES

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

ABSTRAK

Supriyanti. 2010. *Peningkatan Aktivitas Siswa Materi Gaya Dan Gerak IPA Melalui CD-Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri I Tegorejo Kab.Kendal.* Sarjana PGSD Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Sutji Wardhayani,S.Pd.M.Kes. Pembimbing II Atip Nurharini,S.Pd.M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar. Pembelajaran IPA melalui CD- *Interaktif*, Pendekatan kontekstual.

Proses pembelajaran IPA di SDN I Tegorejo Kab. Kendal masih menggunakan model pembelajaran yang kurang inovatif, sehingga siswa hanya duduk manis, mendengarkan dan mencatat konsep-konsep abstrak yang disampaikan guru, tanpa bisa mengkritisi apa arti konsep IPA seperti apa. Hal ini menyebabkan siswa pasif dan prestasi belajar siswa rendah. Model pembelajaran *melalui CD-Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual* merupakan salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1)apakah dengan penerapan model pembelajaran berbasis multimedia melalui *CD-Interaktif* dengan pendekatan kontekstual aktivitas siswa dapat meningkat ? 2)apakah dengan penerapan model pembelajaran berbasis multimedia melalui *CD-Interaktif* dengan pendekatan kontekstual aktivitas guru dapat meningkat ? 3)apakah dengan penerapan model pembelajaran berbasis multimedia melalui *CD-Interaktif* dengan pendekatan kontekstual hasil belajar siswa dapat meningkat ?

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *CD-Interaktif* dengan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran IPA dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA.

Dalam penelitian ini tahapan-tahapan model pembelajaran melalui *CD-Interaktif* dengan pendekatan kontekstual adalah sebagai berikut: 1)Guru membagi siswa menjadi kelompok belajar berempat, 2)Guru menjelaskan cara mengoperasikan komputer dengan benar ; 3)Siswa mempelajari materi yang ada pada *CD-Interaktif* serta mengerjakan lembar tugas sekaligus mendemonstrasikan hasil diskusinya; 4)Siswa melakukan gerakan-gerakan baru seperti melempar pesawat mainan, mendorong pintu, menggelindingkan bola, menendang bola; 5)Siswa melakukan tanya jawab baik dengan guru maupun dengan temannya serta menganalisis data; 6)Dengan bimbingan guru siswa merefleksikan materi dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan prestasi belajar pada siklus I diperoleh nilai terendah 40 tertinggi 90 dan rata-rata 71,07 dengan ketuntasan belajar 67,9 %, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai terendah 60 tertinggi 100 dan rata-rata 85,4 dengan ketuntasan belajar 92,5 %. Hasil lain menunjukkan bahwa rerata persentase aktivitas siswa pada siklus I diperoleh skor 12 yang masuk dalam kategori cukup, sedangkan pada siklus I aktivitas guru diperoleh skor 16 yang masuk dalam kategori baik. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus II telah diperoleh skor 19 yang masuk dalam kategori baik sekali, sedangkan hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus II diperoleh skor 20 yang masuk dalam kategori baik sekali.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran melalui *CD-Interaktif* dengan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan aktivitas siswa dan guru serta hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri I Tegorejo Kab. Kendal tahun ajaran 2010/2011 dalam pembelajaran IPA.