



**PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING*  
DISERTAI KARTU BERGAMBAR PADA MATERI  
KLASIFIKASI HEWAN TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA SMP N 1 JATIBARANG BREBES**

**skripsi**

disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi

**oleh**

Galih Fram Aji  
4401405594

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## ABSTRAK

**Aji, Galih Fram. 2011. Penerapan Metode *Quantum Teaching* Disertai Kartu Bergambar Pada Materi Klasifikasi Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 1 Jatibarang Brebes. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Drs. Sigit Saptono, M.Pd. dan Drs. Supriyanto, M.Si.**

Berdasarkan wawancara dengan siswa banyak yang merasa proses belajar di sekolah lebih banyak menggunakan metode ceramah di setiap pokok materi, sehingga pembelajaran terkesan monoton dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Keadaan ini mengakibatkan hasil belajar siswa belum mencapai taraf maksimal. Metode pembelajaran *Quantum Teaching* memiliki suatu kerangka pengajaran yang efektif dan lebih menarik perhatian siswa yang dapat mengoptimalkan hasil belajar. Media kartu bergambar merangsang pembelajaran yang menyenangkan sehingga memudahkan konsentrasi dan membantu proses berpikir siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh metode *Quantum Teaching* disertai kartu bergambar terhadap hasil belajar siswa SMP N 1 Jatibarang Brebes pada sub konsep klasifikasi Hewan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah penerapan metode quantum teaching disertai kartu bergambar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMP N 1 Jatibarang pada sub konsep klasifikasi hewan.

Penelitian dilakukan pada kelas VII SMP N 1 Jatibarang Brebes, dengan kelas VII B dan VII F sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII C dan kelas VII E sebagai kelompok kontrol. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode Quantum Teaching disertai kartu bergambar, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa SMP N 1 Jatibarang Brebes. Rancangan penelitian ini adalah *Randomized Control Group Pretest-Postest*. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan  $T_{hitung}$  untuk uji kesamaan rata-rata delta nilai *pretest-postest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan taraf kepercayaan 95% dan  $dk=158$  adalah sebesar 4,989, sedangkan  $t_{tabel} = 1,98$ .  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, rata-rata delta nilai *pretest-postest* siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Dengan demikian didapat rata-rata hasil belajar siswa berbeda secara signifikan, kelompok eksperimen (74,60) lebih besar daripada kelompok kontrol (66,15).

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Metode Quantum Teaching disertai kartu bergambar berpengaruh terhadap hasil belajar materi klasifikasi hewan di SMP N 1 Jatibarang Brebes.

**Kata kunci :** *Quantum Teaching*, Kartu Bergambar, Klasifikasi Hewan