



**PENERAPAN MULTIMEDIA BERBASIS *ULEAD VIDEO STUDIO*
DALAM PEMBELAJARAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
SISTEM PENGAPIAN KONVENSIONAL**

Skripsi

Diajukan dalam rangka menyelesaikan Studi Strata 1
Untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Miftahudin Raharjo
NIM : 5201406504
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan : Teknik Mesin

PERPUSTAKAAN
UNNES

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

ABSTRAK

Miftahudin Raharjo. Penerapan Multimedia Berbasis *Ulead Video Studio* Dalam Pembelajaran *Model Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sistem Pengapian Konvensional. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang.

Permasalahan yang diungkap dalam skripsi ini adalah tentang peningkatan kualitas pembelajaran jika menggunakan multimedia berbasis *ulead video studio* pada mata kuliah Kelistrikan Otomotif tentang sistem pengapian konvensional Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk membuat *video* pembelajaran dan mengetahui peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa setelah diterapkan *video* pembelajaran tentang sistem pengapian konvensional pada mata kuliah Kelistrikan Otomotif pada mahasiswa D3 semester II Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang 2009/2010.

Dalam penelitian ini menggunakan desain eksperimen yang semu/*Quasi Eksperiment Desain* dengan pola *pre test-post test one group design*. Populasi dan Sampel penelitian ini adalah mahasiswa D3 semester II yang mengambil mata kuliah Kelistrikan Otomotif Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang yang terdiri dari 30 mahasiswa. Karena penelitian hanya satu kelas maka yang diambil adalah seluruh populasinya.

Hasil analisis data mendapatkan bahwa ada peningkatan antara hasil belajar tentang sistem pengapian konvensional sebelum dan setelah menggunakan *video* pembelajaran pada mata kuliah Kelistrikan Otomotif. Hal itu terlihat pada hasil nilai rata-rata sebelum menggunakan *video* pembelajaran (*pre test*) sebesar 75,16 dan nilai rata-rata setelah menggunakan *video* pembelajaran (*post test*) sebesar 88,33. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan *video* pembelajaran sistem pengapian konvensional telah berjalan dengan baik karena kualitas belajar mahasiswa yang mengikuti perkuliahan Kelistrikan Otomotif mengalami peningkatan 13,17 % dari sebelum menggunakan pembelajaran multimedia berbasis *ulead video studio* sistem pengapian konvensional.

Kata kunci : penggunaan multimedia berbasis *ulead video studio*, sistem pengapian konvensional.