

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Empowering Young Entrepreneurs through Financial Literacy (A Case Study of Vocational School students in Indonesia)
 Jumlah Penulis : 3 orang (Kardoyo, Widiyanto, Khasan Setiaji)
 Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Canadian International Journal for Social Science and Education
 b. Nomor ISSN : 2356-847X
 c. Vol, no, bulan, tahun : 10, Januari 2017
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :

<http://lib.unnes.ac.id/42972/1/Empowering%20Young%20Entrepreneurs%20through%20Financial%20Literacy%20%28A%20Case%20Study%20of%20Vocational%20School%20Students%20in%20Indonesia%29.pdf>

g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,4			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,2			1
Total = (100%)	4			3,2
Nilai Pengusul =				3,2

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel baik.....
b.	Ruang lingkup cukup, pembahasan baik, tetapi ada tabel tanpa sumber.....
c.	Data cukup dan mutakhir, metodologi sedikit.....
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik.....

Semarang, 15 Februari 2021
 Reviewer

Prof. Dr. Sucihatiningsih DWP, M.Si.
 NIP. 196812091997022001
 Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Empowering Young Entrepreneurs through Financial Literacy (A Case Study of Vocational School students in Indonesia)
 Jumlah Penulis : 3 orang (Kardoyo, Widiyanto, Khasan Setiaji)
 Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Canadian International Journal for Social Science and Education
 b. Nomor ISSN : 2356-847X
 c. Vol, no, bulan, tahun : 10, Januari 2017
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :

<http://lib.unnes.ac.id/42972/1/Empowering%20Young%20Entrepreneurs%20through%20Financial%20Literacy%20%28A%20Case%20Study%20of%20Vocational%20School%20Students%20in%20Indonesia%29.pdf>

g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,4			0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2			1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,2			0,8
Total = (100%)	4			3,4
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

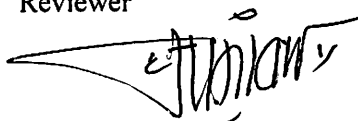
a. Isi artikel cukup lengkap tetapi strukturnya kurang bagus .

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan cukup memadai

c. Informasi & metodologi cukup memadai .

d. Kualitas penerbit tidak bagus .

Semarang, Februari 2021
 Reviewer



Prof. Dr. Etty Soesilowati, M.Si.
 NIP. 196304181989012001
 Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNNES