

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Interaction of Learning Model Implementation and Learning Motivation in Improving Critical Thinking Skills of Elementary School Students  
 Jumlah Penulis : 3 orang (Fira Nadliratul Farida, Achmad Rifai RC & Yuli Utanto)  
 Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Primary Education  
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-6404, (e) 2502-4515  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 1, Januari 2019  
 d. Penerbit : PPs UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.15294/jpe.v8i1.25342>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/25342/11368>  
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 3-4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,36
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,16
<b>Total = (100%)</b>		<b>4</b>		<b>3,72</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Struktur isi artikel lengkap  
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yg relatif mendalam  
 c. Metode penelitiannya cukup informatif dan ditulis secara profesional  
 d. Bahasa penulisannya jelas.

Semarang, 7 Januari 2021

Reviewer 1

Prof. Dr. Haryono, M.Psi.

NIP. 196202221986011001

Unit kerja : Teknologi Pendidikan FIP UNNES

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Interaction of Learning Model Implementation and Learning Motivation in Improving Critical Thinking Skills of Elementary School Students  
 Jumlah Penulis : 3 orang (Fira Nadliratul Farida, Achmad Rifai RC & Yuli Utanto)  
 Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Primary Education  
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-6404, (e) 2502-4515  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 1, Januari 2019  
 d. Penerbit : PPs UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.15294/jpe.v8i1.25342>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/25342/11368>  
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 3-4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1
<b>Total = (100%)</b>		<b>4</b>		<b>3,3</b>
<b>Nilai Pengusun =</b>				

**Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:**

a. Kelengkapan unsur isi artikel baik

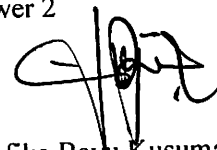
b. Ruang lingkup cukup, pembahasan baik

c. Data cukup dan mutakhir

d. Kualitas unsur dan penerbit baik

Semarang, Desember 2020

Reviewer 2



Dr. Rafika Bayu Kusumandari, S.Pd, M.Pd.  
 NIP. 197904152003122002

Unit kerja : Teknologi Pendidikan FIP UNNES