

SARI

Tamsirin.NIM.1102401027.2006.Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran oleh Siswa SMA Negeri 3 Pemalang Tahun Pelajaran 2005/2006.Dosen Pembimbing I, Bapak. Drs. Haryanto;Dosen Pembimbing II, Bapak. Drs. Hardjono.

Kata kunci: perpustakaan, sumber belajar, pembelajaran

Perpustakaan sekolah merupakan sarana penunjang pendidikan yang sangat berperan penting dalam penyelenggara pendidikan di sekolah. Sayangnya, keberadaan perpustakaan sekolah tak sepenuhnya disadari oleh siswa sebagai sumber belajar yang sangat bermanfaat dalam pembelajaran. SMA Negeri 3 Pemalang, sebagai salah satu barometer sekolah negeri yang terdapat di Pemalang, mempunyai perpustakaan sekolah yang dipadati dengan pengunjung, yaitu siswa-siswanya. Bertolak dari latar belakang semacam ini, penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimanakah pemanfaatan buku-buku perpustakaan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran oleh siswa SMA Negeri 3 Pemalang tahun pelajaran 2005/2006.

Berdasarkan atas tujuan yang akan dicapai dan masalah penelitian yang ada, maka dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu pendekatan penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu data yang dikumpulkan berupa uraian yang menggambarkan subjek ataupun objek yang ada sehubungan dengan keberadaan perpustakaan sekolah dengan mendasarkan realita yang ada. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara baik dengan pustakawan, petugas perpustakaan dan para siswa sebagai sasaran penelitian sekaligus pengunjung perpustakaan. Selain itu, dengan menggunakan metode observasi di lapangan dan analisis dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah enam siswa yang suka meminjam dan membaca buku perpustakaan sekolah yang berasal dari kelas 1, 2 dan 3. Dalam penulisan ini menggunakan teknik analisis deskriptif yaitu suatu analisis yang menggunakan hasil penelitian dan pembahasannya dalam bentuk uraian kata-kata yang dilakukan dengan melihat sifat khas dari data dan jenis penelitian yang bersifat kualitatif.

Atas dasar hasil analisis deskriptif dalam penelitian ini, maka dapat diambil simpulan bahwa: (1) Siswa SMA Negeri 3 Pemalang sudah memanfaatkan buku-buku perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dalam pembelajaran, (2) Cara siswa SMA Negeri 3 Pemalang memanfaatkan buku-buku perpustakaan adalah dengan meminjam, membaca, menghayati, merangkum dan mencoba latihan-latihan yang ada dalam buku perpustakaan dan karena keterbatasan jangka waktu peminjaman, tak jarang pula memfotocopynya, (3) Terdapat kendala bagi siswa SMA Negeri 3 Pemalang dalam memanfaatkan buku-buku perpustakaan sekolah. Kendala tersebut berupa keterbatasan jangka waktu peminjaman sehingga sering mengakibatkan keterlambatan mengembalikan buku, penataan koleksi buku-buku perpustakaan yang kurang teratur sehingga siswa kebingungan mencarinya dan keterbatasan koleksi buku-buku perpustakaan sekolah sehingga siswa harus mencari buku-buku di luar perpustakaan sekolah. Adapun cara mengatasi berbagai kendala tersebut yaitu dengan meminta meminjam kembali buku-buku perpustakaan yang telah dipinjamnya, meminta petugas perpustakaan sekolah untuk membantu mencarinya apabila koleksi

buku-buku perpustakaan tidak sesuai dengan klasifikasi dan mencari buku-buku di luar perpustakaan sekolah jika buku yang dicari tidak ada di perpustakaan sekolah.