

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Strengthening The Conservation and Environmental Awareness Based Center Learning Madel in Early Childhood Education in Semarang.

Jumlah Penulis : 3 orang (Diana, Edi Waluyo & Rina Windiarti)

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : International Seminar on Education
b. ISBN/ISSN : 978-602-73537-2
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Padang, 20-21 October 2016
d. Penerbit/organizer :
e. Alamat repository PT/web prosiding : -
f. Terindeks di (jika ada) : -

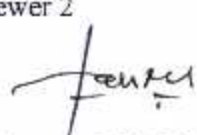
Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding: 9		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,9		0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	2,7		2,5
Total = (100%)	9		8,3
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:	
a.	The paper, was presented at the 2016 ISE, offers an interesting topic for ECE field.
b.	The paper advocates the importance of conservation and environmental awareness yet, the finding section does not discuss this issue in-depth.
c.	Although the paper has a section on methodology it offers only a general overview and it is not clear enough what to how many informants we involved.
d.	The paper was presented at the ISE conference, unfortunately is not indexed.

22
Semarang, Februari 2021
Reviewer 2


Ali Formen, S.Pd., M.Ed., Ph.D
NIP. 197705292003121001
Unit kerja : PG PAUD FIP UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Strengthening The Conservation and Environmental Awareness Based Center Learning Madel in Early Childhood Education in Semarang.

Jumlah Penulis : 3 orang (Diana, Edi Waluyo & Rina Windiarti)

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas prosiding :
 a. Judul Prosiding : International Seminar on Education
 b. ISBN/ISSN : 978-602-73537-2
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Padang, 20-21 October 2016
 d. Penerbit/organizer :
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding: 9		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,9		0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	2,7		2,7
Total = (100%)	9		8,8
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:

- Artikel sudah sesuai dengan format dan sudah yg berlaku pada prosiding. baik artikel jika sudah terbit internasional
- Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan ke-2011 ilmu atau bidang kajian. pembahasannya juga sudah cukup mendalam
- Dasar dan referensi disajikan dengan sangat baik karena dengan menggunakan metodologi yang tepat dan relevan.
- Kualitas terbitan dari prosiding sudah sangat bagus karena memenuhi unsur-unsur yang ada di jurnal terbitan prosiding

Semarang, Februari 2021
Reviewer I

Amirul Mukminin, S. Pd., M. Kes.
NIP. 197403302005011001
Unit kerja : PG PAUD FIP UNNES