

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : Children with Disabilities: an Analysis of a Learning Process in the Early Years' Classroom Toward Inclusive Practice.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Diana, Edi Waluyo & Amirul Mukminin)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2017) Vol. 169
 b. ISBN/ISSN : 978-1-7281-4908-0
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Semarang, Desember 2017
 d. Penerbit/organizer : Atlantis Press
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icece-17/25889784>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding: 5		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,5		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,5		1,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,5		1,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	1,5		1,5
Total = (100%)	5		4,5
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:

- Overall, the paper provides a systematic presentation of the subject under investigation despite its ~~long~~ problem & with language. ~~It is~~
- The paper clearly defines the gap in the practice of IE in Indonesia (p. 26), but does not clearly define what types of disabilities it refers to.
- Qualitative-qualitative approaches were mentioned in the method section, but the paper does not clarify how the data was collected, and how many ~~other~~ participants involved.
- Atlantis has been a leading publisher for proceeding and claimed a good reputation among Indonesian academics.

Semarang, ²² Februari 2021

Reviewer 2

Ali Formen

Ali Formen, S.Pd., M.Ed., Ph.D

NIP/197705292003121001

Unit kerja : PG PAUD FIP UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : Children with Disabilities: an Analysis of a Learning Process in the Early Years' Classroom Toward Inclusive Practice.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Diana, Edi Waluyo & Amirul Mukminin)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2017) Vol. 169
 b. ISBN/ISSN : 978-1-7281-4908-0
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Semarang, Desember 2017
 d. Penerbit/organizer : Atlantis Press
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icece-17/25889784>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding: 5		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,5		1,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,5		1,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	1,5		1,5
Total = (100%)	5		4,8
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:

- Peper sudah sesuai dengan format dan kasidh yang di persyaratkan oleh penerbit (color - limit) memenuhi persyaratan format
- peper sesuai dengan bidang ilmu dan biologi kajian pembelajaran juga mampu menjawab permasalahan yang ada dalam artikel.
- Dasar dan informasi di sajikan dengan sangat baik dengan menggunakan metodologi dan sistematika yang baik.
- unsur-unsur dan kualitas terbitan prosiding sangat baik karena memenuhi syarat prosiding internasional yang diterbitkan.

Semarang, Februari 2021
 Reviewer


 Amirul Mukminin, S. Pd., M. Kes.
 NIP. 197803302005011001
 Unit kerja : PG PAUD FIP UNNES