

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Bubble Painting Activities as a Science Teaching Media to Improve Cognitive Skills in 4-5 Years Old Childrenod

Jumlah Penulis : 2 orang (Sri Setiyo Rahayu & Edi Waluyo)

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
- b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9584
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 4, 1, Juni 2015
- d. Penerbit : Jurusan PG-PAUD FIP UNNES
- e. DOI artikel (jika ada):
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9452>
- g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

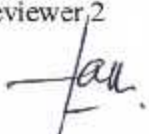
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 8			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 3-4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,8		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,1
Total = (100%)		8		6,9
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

- a. Overall the article presents a systematic overview of science teaching at ETE level. The paper however lacks theoretical underpinning and literature review as they supposed to exist in the first part.
- b. Even though the topic is undoubtedly interesting the study is narrow as it focused only on the use of bubble.
- c. The article shows correspondence with quantitative tradition. Yet it does not clearly mention what approach was taken even though its research section tends to show its affinity with ~~ETC~~ CAT/experimental design.
- d. This paper was developed based on the F1 theme, for which some shortcomings understandably appear.

24
Semarang, Februari 2021
Reviewer 2


 Ali Formen, S.Pd., M.Ed., Ph.D
 NIP. 197705292003121001
 Unit kerja : PG PAUD FIP UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Bubble Painting Activities as a Science Teaching Media to Improve Cognitive Skills in 4-5 Years Old Childrenod

Jumlah Penulis : 2 orang (Sri Setiyo Rahayu & Edi Waluyo)

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9584
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 4, 1, Juni 2015
 d. Penerbit : Jurusan PG-PAUD FIP UNNES
 e. DOI artikel (jika ada):
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9452>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

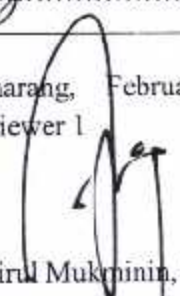
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 8			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 3-4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,8		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,9
Total = (100%)		8		7,8
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

- Artikel sudah sesuai dgn format dan ke-ahli pada jurnal internasional *Journal of Early Childhood Education Studies*
- Artikel sesuai dengan bidang ilmu / ruang lingkup jurnal yaitu tentang kepelatihan dan keahliaan pembelajaran yang sudah ada
- Data dan informasi disajikan dgn sangat baik dan relevan yang di gunakan dalam artikel juga sangat baik dan relevan
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik dan sudah sesuai dgn yg di persyaratkan oleh lembaga pemberi jurnal nasional

Semarang, Februari 2021
 Reviewer 1



Amirul Mukminin, S. Pd., M. Kes.
 NIP. 197803302005011001
 Unit kerja : PG PAUD FIP UNNES