

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Arithmetic Dice Media as Counting Concept Introduction for Early Childhood
 Jumlah Penulis : 2 orang (Naili Rohmah & Edi Waluyo)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9584
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 3, 2, November 2014
 d. Penerbit : Jurusan PG-PAUD FIP UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9486>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 8			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 3-4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,8		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,4
Total = (100%)		8		7,8
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

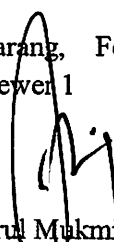
a. Artikel ditulis dengan format dan kejuruan yang berkaitan

b. Artikel sudah sesuai bidang ilmu

c. Data dan informasi disajikan dengan sangat baik

d.

Semarang, Februari 2021
 Reviewer 1


 Amirul Mukminin, S. Pd., M. Kes.
 NIP. 197803302005011001
 Unit kerja : PG PAUD FIP UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Arithmetic Dice Media as Counting Concept Introduction for Early Childhood
 Jumlah Penulis : 2 orang (Naili Rohmah & Edi Waluyo)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9584
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 3, 2, November 2014
 d. Penerbit : Jurusan PG-PAUD FIP UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9486>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

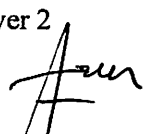
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 8			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 3-4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,8		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,4
Total = (100%)		8		7,7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a.	The study offers an interesting modification of the dice. While this is interesting, the authors seem to have a problem with presenting their ideas in foreign language.
b.	Overall, the authors provide adequate discussion and justification of their study, however, they don't show clearly what the table 1 x 2 mean for the study and how they were formulated.
c.	The paper presents some data and methodological information supported by relevant graphs and table as it is common in quantitative study.
d.	The publisher of the paper is a renowned and highly respected among Indonesian ECE academic.

24
 Semarang, Februari 2021
 Reviewer 2


 Ali Formeh, S.Pd., M.Ed., Ph.D
 NIP. 197705292003121001
 Unit kerja : PG PAUD FIP UNNES