

SARI

Yulina, Indah Karina. 2006. "Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pokok Materi Hidrokarbon Melalui Pendekatan *Chemoentrepreneurship* (CEP) dengan Bantuan Teknik Mnemonik di Kelas X Semester 2 SMA Negeri 2 Ungaran Tahun Ajaran 2005/2006". Skripsi Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dra. Hj. Latifah, M.Si, Pembimbing II Drs. Kusoro Siadi, M.Si.

Kata kunci : Hasil belajar, kreativitas, pendekatan *chemoentrepreneurship* (CEP), teknik mnemonik.

Siswa SMA negeri 2 Ungaran khususnya kelas X.2, pada uji blok I yang mencapai ketuntasan belajar kimia hanya 50 % siswa. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan kreativitas siswa SMA negeri 2 Ungaran menggunakan pendekatan *chemoentrepreneurship* (CEP) dengan bantuan teknik mnemonik.

Pendekatan *chemoentrepreneurship* (CEP) adalah pendekatan pembelajaran kimia secara kontekstual yang dikaitkan dengan objek nyata sehingga selain mendidik, siswa juga mempelajari proses pengolahan suatu bahan menjadi produk. Sedangkan teknik mnemonik merupakan cara yang digunakan untuk membantu memperhatikan, mendaftarkan informasi, dan mengingat kembali informasi dari dalam ingatan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 3 siklus. Masing-masing siklus meliputi kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Adapun fokus dalam penelitian ini adalah hasil belajar dan kreativitas siswa kelas X.2 semester 2 SMA negeri 2 Ungaran tahun ajaran 2005/2006. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes akhir siklus, dan angket. Berdasarkan analisa data hasil penelitian, rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 70,66, pada siklus II adalah 73,40 dan pada siklus III adalah 79,03. Ketuntasan hasil belajar yang dicapai pada siklus I adalah 78,95 %, meningkat pada siklus II menjadi 89,47 %, dan terjadi peningkatan lagi pada siklus III yaitu menjadi 94,47%. Sedangkan hasil kreativitas siswa juga mengalami peningkatan dari 52,84% pada siklus I, menjadi 63,16% pada siklus II, dan 72,21% pada siklus III.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa pendekatan *chemoentrepreneurship* (CEP) dengan bantuan teknik mnemonik dapat meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa. Saran yang diajukan adalah pembelajaran kimia dengan pendekatan *chemoentrepreneurship* (CEP), perlu dilaksanakan oleh guru. Untuk membantu siswa dalam menghafal atau memahami sesuatu dengan lebih baik, guru dapat menggunakan teknik mnemonik selama proses pembelajaran.

ABSTRACT

Yulina, Indah Karina. 2006. "Improvement of study result of chemistry mainly the material about hydrocarbon through chemoentrepreneurship (CEP) approach with the assistance mnemonic technique in X grade the second semester of second state senior high school of Ungaran in the academic year 2005/2006." The thesis of Chemistry Major, Mathematic and Scientific Faculty, State University of Semarang. First advisor Dra. Hj. Latifah, M.Si, the second advisor Drs. Kusoro Siadi, M.Si.

Key words : study result, creativity, chemoentrepreneurship (CEP) approach, mnemonic technique.

The students of Second State Senior High School of Ungaran, especially X.2 grade who only reach the finishing of study is 50%. The purpose of writing this final project is to study the improvement of study result and creativity of students of Second State Senior High School of Ungaran by implementing chemoentrepreneurship (CEP) approach with the assistance mnemonic technique.

Chemoentrepreneurship (CEP) approach is one of approaches for learning chemistry. Contextually, it is related to a real object so that students can learn how to make a product coming from raw materials. Mnemonic technique, meanwhile, is a way that used to help students on focusing something, getting, and remaining the information on their mind.

This study is included action class study that contains three cycles. Each cycles covers planning activities, action, observation, and reflection. Later, the concern of the study is the study result and the creativities of the students of X.2 grade second semester of Second State Senior High School of Ungaran academic year 2005/2006. The technique of collecting data in this study is observation, test of final cycles, and questionnaire. Result know that, the average of students learning result on the first cycle is 70,66, on the second cycle is 73,40 and on the third cycle is 79,03. The completing of study result which is reached on the first cycle is 78,95%, then on the second cycle become 89,47%, and get increasing again on the third cycle that is 94,47%. While the students creativity result is also increases from 52,84% on the first cycle, become 63,16% on the second cycle, and 72,21% on the third cycle.

Describe the discussion of the study, concluded that chemoentrepreneurship (CEP) approach with the assistance of mnemonic technique can improve study result and creativities of the students. Then the object, which is purposed is chemistry learning and chemoentrepreneurship approach, must be done by the teacher as one of various learning. To help the student better to memorize and to understand something, teacher can use mnemonic technique.