

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of PBL-Based Worksheets Integrated with Green Chemistry and Ethnoscience to Improve Students' Thinking Skills

Jumlah Penulis : 6

Status Pengusul : Penulis Utama (Penulis korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2339-1286 | e-ISSN 2089-4392, Q3 ; SJR 0,25

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 8 No. 4, Desember 2019 page 492-499

d. Penerbit : Jurusan IPA Terpadu

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/17546>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak
 (beri P pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 60% x 40 = 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,4			2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,0
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,0
Total = (100%)	24			23,2

Komentar Review :

- a. *kesesuaian jurnal lebih*
- b. *suasana lebih de hebdan publikasi baik*
- c. *kegunaan data dan hasil*
- d. *kedalaman penerbit baik*

Semarang,
Pereview 1

6/1/21

 Prof. Dr. Kasmadi Imam S., M.Si.
 195111151979031001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of PBL-Based Worksheets Integrated with Green Chemistry and Ethnoscience to Improve Students' Thinking Skills

Jumlah Penulis : 6

Status Pengusul : Penulis Utama (Penulis korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2339-1286 | e-ISSN 2089-4392, Q3 ; SJR 0,25

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 8 No. 4, Desember 2019 page 492-499

d. Penerbit : Jurusan IPA Terpadu

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/17546>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 60% x 40 = 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,4			2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,0
c. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,1
Total = (100%)	24			23,4

Komentar Review :

- Unsur isi artikel lengkap sesuai standar penulisan karya ilmiah
- Pembahasan lengkap dan mendalam dengan ruang lingkup yang luas.
- metodologi sesuai dengan Referensi yang mutakhir.
- Jurnal ilmiah Internasional berfaktor dampak.

Semarang,
Pereview 2

Prof. Dr. Sri Wardani, M.Si.
195711081983032001