

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Applying Formative Assessment through Understanding by Design (UbD) in the Lecture of Plant Physiology to Improve the Prospective Teacher Education Students' Understanding

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis Anggota (2)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Turkish Science Education

b. Nomor ISSN : ISSN 1304-6020; Q2 ; SJR 0,59

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 16 Issue 3, September 2019 hal. 350-363

d. Penerbit : Uludag Universitesi Egitim Fakultesi

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/77>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 5,3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional berfaktor dampak ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	0,53			0,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,59			1,50
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,59			1,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,59			1,50
Total = (100%)	5,3			5,0

Komentar Review :

- a. Unsur? semua & lengkap di jurnal
- b. Ruang lingkup & kedalaman baik
- c. kecakupan & kemutakhiran informasi baik
- d. Kelengkapan & unsur penerbit baik

Semarang,
Pereviewer

6/1/24

 Prof. Dr. Kasmadi Imam S., M.Si.
 195111151979031001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Applying Formative Assessment through Understanding by Design (UbD) in the Lecture of Plant Physiology to Improve the Prospective Teacher Education Students' Understanding

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis Anggota (2)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Turkish Science Education

b. Nomor ISSN : ISSN 1304-6020; Q2 ; SJR 0,59

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 16 Issue 3, September 2019 hal. 350-363

d. Penerbit : Uludag Universitesi Egitim Fakultesi

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/77>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 5,3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional berfaktor dampak ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	0,53			0,53
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,59			1,57
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,59			1,57
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,59			1,57
Total = (100%)	5,3			5,21

Komentar Review :

- Kelengkapan unsur isi lengkap sesuai standar ilmiah
- Topik di bahas secara mendalam dengan lingkup cukup luas.
- metodologi dan informasi cukup mutakhir.
- Kualitas penerbit jurnal ilmiah internasional berfaktor

Semarang,
Pereview 2



Prof. Dr. Sri Wardani, M.Si.
195711081983032001