



**PENERAPAN PRAKTIKUM MENGGUNAKAN MODEL  
*STAD* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES DAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI MAN DEMAK**

skripsi  
disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh  
Ivonne Susana Berlin  
4401405018

**JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2009**

## ABSTRAK

**Berlin, Ivonne Susana. 2009. Penerapan Praktikum Menggunakan Model *STAD* pada Materi Sistem Pernapasan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa di MAN Demak. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Prof. Dr. Sri Mulyani ES.,M.Pd. dan Drs. Krispinus Kedati Pukan, M.Si.**

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di MAN Demak, terlihat beberapa permasalahan yaitu siswa sangat pasif selama proses pembelajaran, kurangnya variasi metode pembelajaran, serta masih rendahnya keterampilan proses dan hasil belajar siswa. Praktikum dapat memotivasi belajar siswa, memberikan kesempatan untuk menemukan dan membuktikan teori, dan membantu mengembangkan keterampilan dasar melakukan eksperimen. Pembelajaran model *STAD* terdiri dari 4 langkah yaitu pembelajaran kelompok heterogen, penjelasan materi dan kegiatan kelompok, pelaksanaan kuis serta pemberian penghargaan, sehingga dengan penerapan praktikum menggunakan model *STAD* diharapkan dapat meningkatkan keterampilan proses dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan pada kelas XI IPA MAN Demak Tahun Ajaran 2008/2009, dengan kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 sebagai kelompok pembanding. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah praktikum menggunakan model *STAD* dan praktikum tanpa model *STAD*, sedangkan variabel terikatnya adalah keterampilan proses dan hasil belajar. Rancangan penelitian ini adalah *Randomized Pretest-Posttest-Control Group Design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan proses dan hasil belajar kelompok eksperimen yaitu sebesar 74,6 dan 77,48 lebih baik dibandingkan kelompok pembanding yaitu sebesar 71,5 dan 71,97. Berdasarkan hasil analisis angket, menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelompok eksperimen tertarik mengikuti pelajaran, menyukai suasana kelas saat pelajaran dan aktifitas mereka meningkat. Pendapat guru juga menyatakan hal yang positif terhadap penerapan praktikum menggunakan model *STAD*.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan proses dan hasil belajar kelompok eksperimen dengan penerapan praktikum menggunakan model *STAD* lebih baik dibandingkan kelompok pembanding dengan penerapan praktikum tanpa model *STAD* pada pembelajaran sistem pernapasan.

**Kata Kunci** : praktikum, model *STAD*, sistem pernapasan.