



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN CD INTERAKTIF
VERTEBRATA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DI KELAS X MAN WONOSOBO**

skripsi
disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
Siti Zaenab
4401405512

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2009**

ABSTRAK

Zaenab, Siti. 2009. Efektivitas Penggunaan CD Interaktif Vertebrata sebagai Media Pembelajaran di Kelas X MAN Wonosobo. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Drs. Supriyanto, M.Si. dan Drs. Partaya, M.Si.

Vertebrata merupakan submateri yang dalam mempelajarinya banyak digunakan istilah-istilah latin, sehingga menyebabkan kurangnya minat siswa dalam mempelajari submateri tersebut, padahal submateri vertebrata merupakan submateri yang menarik karena objek materinya nyata dan tidak berada jauh di sekitar kita. Meskipun demikian, jika mempelajarinya secara langsung di lingkungan akan membutuhkan waktu yang cukup lama. Oleh sebab itu, diperlukan sebuah media yang dapat mengatasi terbatasnya ruang dan waktu, menarik serta dapat mengaktifkan dan memotivasi belajar siswa. *Compact Disc* (CD) interaktif merupakan salah satu media yang menarik dan dapat memotivasi siswa serta dapat melibatkan siswa secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan CD interaktif vertebrata sebagai media pembelajaran di kelas X MAN Wonosobo.

Penelitian ini dilakukan di MAN Wonosobo pada semester genap Tahun Ajaran 2008/2009. Populasi pada penelitian ini adalah semua kelas X yang terdapat di MAN Wonosobo yang terdiri dari 7 kelas, sedangkan sampelnya yaitu kelas X-A sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X-B sebagai kelas eksperimen 2. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan CD interaktif vertebrata dan pembelajaran dengan metode konvensional, sedangkan variabel terikatnya adalah aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen yang dilakukan dengan desain *eksperiment group pretest-posttest*. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan persentase rata-rata keaktifan siswa kelas eksperimen 1 sebesar 76% sedangkan kelas eksperimen 2 sebesar 72%, yang berarti keaktifan kelas eksperimen 1 lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 2. Hasil belajar menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2, dimana hasil belajar kelas eksperimen 1 lebih tinggi daripada kelas eksperimen 2.

Simpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran vertebrata dengan menggunakan CD interaktif lebih efektif dari pada pembelajaran konvensional di kelas X MAN Wonosobo.

Kata kunci : CD interaktif vertebrata, media pembelajaran