

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Learning Management of The Blocks System to Improve The Competency of Automotive Practice For Student in Semarang State University
 Jumlah Penulis : 2 orang (Murdani, Hadromi)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Sciences and Research
 b. Nomor ISSN :
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 72, 12, December 2016
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<http://mesin.unnes.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/6.-2016-The-Learning-Management-Of-The-Blocks-System-To-Improve-The-Competency.pdf>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thornson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi/Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti/Nasional Terindeks di CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 8			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,8			0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4			2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4			2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,4			2,1
Total = (100%)	8			7,1
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Unsur isi artikel lengkap sesuai standar penulisan ilmiah

b. Data cukup, informasi yang disajikan cukup mutakhir. Ruang lingkup sesuai bidang penulis, pembahasan cukup baik.

c. Metode yg dilakukan dalam penelitian cukup lengkap dan informasi cukup mutakhir.

d. Kelengkapan unsur penerbit cukup baik, kualitas penerbit cukup baik. Saat terbit masih terindeks SCOPUS 4.4.

Semarang, April 2020
 Reviewer 1

Tri Joko Raharjo

Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M. Pd.
 NIP. 195903011985111001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Learning Management of The Blocks System to Improve The Competency of Automotive Practice For Student in Semarang State University
 Jumlah Penulis : 2 orang (Murdani, Hadromi)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Sciences and Research
 b. Nomor ISSN :
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 72, 12, December 2016
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<http://mesin.unnes.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/6.-2016-The-Learning-Management-Of-The-Blocks-System-To-Improve-The-Competency.pdf>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi/Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti/Nasional Terindeks di CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 8			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,8			$0,8 \times \frac{10}{10} = 0,8$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4			$2,4 \times \frac{25}{30} = 2,0$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4			$2,4 \times \frac{10}{10} = 2,4$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,4			$2,4 \times \frac{10}{10} = 2,4$
Total = (100%)	8			7,6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur artikel baik, ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah, namun artikel belum dilengkapi dengan saran.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik, namun perlu ditambah dengan titik yang lebih berbantuan.
- c. Rata cukup memadai, format mutakhir dipaparkan dengan metodologi yang jelas, similarity index 9,8%.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit cukup baik, saat artikel ini terbit, masih terindeks Scopus Q4 SJR 0,1.

Semarang, 1 April 2020
 Reviewer 2

Prof. Dr. Sugiyo, M. Si.
 NIP. 195204111978021001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES