

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Learning Strategy Based on Scientific Approach to Strengthen the Employability Skill of Teacher Candidates.
 Jumlah Penulis : 6 orang (Hadromi, Sudarman, Heri Yudiono, Febrian Arief Budiman, Muhamad Nurkholis Majid, Khoerul Nofa Candra Permana)
 Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Nomor ISSN : (p) 1694-609X, (e) 1308-1470
 c. Vol, no, bulan, tahun : 14, 2, April 2021
 d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_31.pdf
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

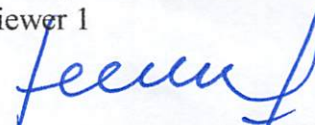
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,4			2,16
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			6,48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			6,48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			6,12
Total = (100%)	24			
Nilai Pengusul =				21,24

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Ukuran artikel lengkap, dipublikasikan pada jurnal bereputasi terindeks Scopus, dgn quartil Q2, SJR = 0,5
b.	Ruang lingkup artikel tdk manajemen pendidikan bagi calon guru kejuruan, dibahas mendalam, didukung fitur terbaru.
c.	Metodologi diuraikan secara lengkap, lengkap dan kemutakhiran informasi baik.
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik, akan lebih baik lagi jika pada lampiran ditambahkan list editor.

Semarang, Maret 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M. Pd.

NIP. 195903011985111001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Learning Strategy Based on Scientific Approach to Strengthen the Employability Skill of Teacher Candidates.
 Jumlah Penulis : 6 orang (Hadromi, Sudarman, Heri Yudiono, Febrian Arief Budiman, Muhamad Nurkholis Majid, Khoerul Nofa Candra Permana)
 Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Nomor ISSN : (p) 1694-609X, (e) 1308-1470
 c. Vol, no, bulan, tahun : 14, 2, April 2021
 d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_31.pdf
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

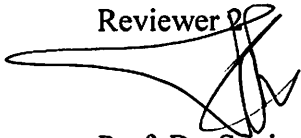
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/Kemendiknas
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,4			$0,4/10 \times 2,4 = 2,16$
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			$2,5/30 \times 7,2 = 6,00$
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			$27/30 \times 7,2 = 6,48$
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			$27/30 \times 7,2 = 6,48$
Total = (100%)	24			21,12
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
e.	Dalam latar belakang belum menjelaskan pentingnya penelitian berbasis jurnal/temuan penelitian.
f.	Kedalaman pembahasan belum komprehensif, mestinya menjawab mengapa temuan seperti itu.
g.	Informasi dan metodologi penelitian perlu dibuat lebih rinci, demikian pula instrumen belum tampak mengacu pada kerangka teori.
h.	Kualitas penerbit cukup baik.

Semarang, Maret 2021

Reviewer 

Prof. Dr. Sugiyo, M. Si.

NIP. 195204111978021001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES