

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Correlation Between Self-Regulation and Children's Readiness to Enroll Primary School

Jumlah Penulis : 3 orang (Dwi Anisa Faqumala, Tri Suminar, Yuli Kurniawati SP)  
Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Primary Education
- b. Nomor ISSN : (e) 2502-4515 (p) 2252-6404
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 9, 2, Maret 2020
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/36177/14952>
- g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi/Kemenristekdikti
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti/Nasional Terindeks di CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Dikti peringkat 3-4 <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,4	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2	0,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:**

a. unsur isi artikel cukup lengkap

b. pembahasan cukup lengkap

c. kemutakhiran dan data cukup lengkap

d. penerbit unnes

Semarang, 12 Mei 2020  
Reviewer 1



Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd  
NIP. 195903011985111001  
Unit kerja : PLS FIP UNNES

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Correlation Between Self-Regulation and Children's Readiness to Enroll Primary School  
 Jumlah Penulis : 3 orang (Dwi Anisa Faqumala, Tri Suminar, Yuli Kurniawati SP)  
 Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Primary Education  
 b. Nomor ISSN : (e) 2502-4515 (p) 2252-6404  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 9, 2, Maret 2020  
 d. Penerbit :  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/36177/14952>  
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi/Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti/Nasional Terindeks di CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Dikti peringkat 3-4 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2	1
<b>Total = (100%)</b>			<b>4</b>	<b>3,4</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:**

a. lengkap unsur isi artikel

b. luas dan mendalam ruang lingkup nya

c. cehup mutakhir

d. Lengkap, kualitas penerbit cehup baik

Semarang, 12 Mei 2020

Reviewer 2



Dr. Lita Latiana, S.H, M.H.

NIP. 196304171999032001

Unit kerja : PG PAUD FIP UNNES