

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Paired Storytelling Technique Assisted with Wayang Kancil in Enhancing Democratic Attitude of Elementary Students

Jumlah Penulis : 3 orang (Bagus Prastiyo, Dewi Liesnoer S, Yuli Kurniawati SP)  
Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Primary Education
- b. Nomor ISSN : (e) 2502-4515 (p) 2252-6404
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 8, Oktober 2019
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/34452>
- g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi/Kemenristekdikti
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti/Nasional Terindeks di CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Terakreditasi Dikti peringkat 3-4	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{0,4}{1} \times 0,4 = 0,40$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				$\frac{2,7}{3,0} \times 1,2 = 1,08$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				$\frac{2,7}{3,0} \times 1,2 = 1,08$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				$\frac{3,0}{3,0} \times 1,2 = 1,0$
<b>Total = (100%)</b>			4	
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>3,56</b>

**Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:**

a. ✓

b. Kedalaman pembahasan belum komprehensif karena belum menjangkau ke "mengapa" hasil penelitian

c. Overall: cukup is di pamerkan pada di jurnal

d. ✓

Semarang, 15 Mei 2020

Reviewer 1



Prof. Dr. Sugiyono, M. Si.  
NIP. 195204111978021001  
Unit kerja : BK FIP UNNES

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Paired Storytelling Technique Assisted with Wayang Kancil in Enhancing Democratic Attitude of Elementary Students

Jumlah Penulis : 3 orang (Bagus Prastiyo, Dewi Liesnoer S, Yuli Kurniawati SP)  
Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Primary Education  
b. Nomor ISSN : (e) 2502-4515 (p) 2252-6404  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 8, Oktober 2019  
d. Penerbit :  
e. DOI artikel (jika ada) :  
f. Alamat web Jurnal :  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/34452>  
g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi/Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti/Nasional Terindeks di CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Dikti peringkat 3-4 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2	1
<b>Total = (100%)</b>			<b>4</b>	<b>3,4</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:**

a. *lengkap*

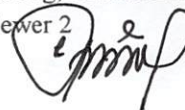
b. *luas dan mendalam ruang lingkup dan pembahasannya*

c. *metodologi sesuai*

d. *lengkap*

Semarang, 12 Mei 2020

Reviewer 2



Dr. Lita Latiana, S.H, M.H.

NIP. 196304171999032001

Unit kerja : PG PAUD FIP UNNES