

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Problem posing card (ppc): meningkatkan keterampilan bertanya dan hasil belajar Ilmiah (Artikel) siswa  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Biology Education  
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2540-833X | p-ISSN 2252-6579  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4, No 3 Tahun 2015  
 d. Penerbit : Jurusan Biologi FMIPA Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/9581/6089>  
 Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
 (beri √ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 **Jurnal nasional**

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)				0,6
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				0,6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				0,6
Total = (100 %)					2
Nilai pengusul =					1,6

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

a/ Mubuh isi lengkap.  
 b/ kedalaman pembahasan & dukungan referensi mutakhir.  
 c/ Kemutakhiran, jumlah referensi hanya 69% Metodologi - sesuai.  
 d/ Mubuh & kualitas penerbit cukup tp blm terlihat keterlibatan reviewer peditor & di terakreditasi dari konsistensi penulisan, lay out, banyak spasi kosong.

Semarang, April 2019  
 Reviewer 1,

Prof. Dr. Ir. Priyantini Widiyaningrum M.S.  
 NIP 196004191986102001  
 Dosen Jurusan Biologi  
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

29

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problem posing card (ppc): meningkatkan keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Biology Education  
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2540-833X | p-ISSN 2252-6579  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4, No 3 Tahun 2015  
 d. Penerbit : Jurusan Biologi FMIPA Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/9581/6089>  
 Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 **Jurnal nasional**

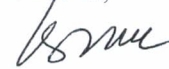
Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100 %)			2	1,6
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1) 30% sumber berupa buku, bukan sumber primer.  
 2) Pembahasan kurang mendalam, kurang didukung dengan sumber acuan.  
 3) Data - data informasi yang disajikan jelas dan menjelaskan isi  
 4) Kualitas penerbit cukup baik

Semarang, April 2019  
 Reviewer 2,



Dr. Wiwi Isaeni, M.S.  
 NIP 19580802 198503 2001  
 Dosen Jurusan Biologi  
 FMIPA Universitas Negeri Semarang