

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Judul (artikel) : Penerapan Pendekatan AESOP'S Berbantuan Guidance Worksheet Terhadap Hasil Belajar Siswa
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Anggota penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)
 b. Nomor ISSN : 2339-1286 (p) dan 2089-4392 (e)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1,2,2012
 d. Penerbit : Unnes

e. DOI artikel (jika ada)
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2129/2230>
 g. Terindeks di Scimagojr/Scopus ...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10 | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|--|----------------------------|
| | Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional terindeks DOAJ <input checked="" type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 40% X 1/2 = 0,2 | 0,2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 40% X 3/2 = 0,6 | 0,4 |
| c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 40% X 3/2 = 0,6 | 0,4 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | 40% X 3/2 = 0,6 | 0,3 |
| Total = (100%) | | | 2,0 | |
| Nilai pengusul = | | | 2,0 | 1,3 |

Catatan Penilai Artikel Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)

Unsur isi artikel lengkap dan memenuhi standar ilmiah

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)

Mutakhir data yg diperoleh sesuai dengan permasalahan yg akan dipelajari ktap kuz sudah hari penelitian & lain sbg referensi

c. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)

Reguleran + 75% mutakhir dan relevan metode penelitian dengan true eksperiment

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)

Jurnal nasional ber ISSN, pengajria orisinal kuz rapi

Semarang, 01 April 2019
Reviewer 1



Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si
NIP 196412051990021001
Unit kerja : FMIPA

- * Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
- ** Coret yang tidak perlu
- *** Nasional atau terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Judul (artikel) : Penerapan Pendekatan AESOP'S Berbantuan Guidance Worksheet Terhadap Hasil Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Anggota penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)

b. Nomor ISSN : 2339-1286 (p) dan 2089-4392 (e)

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1,2,2012

d. Penerbit : Unnes

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2129/2230>

g. Terindeks di Scimagojr/Scopus ...** :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi **

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15 | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/ Internasional bereputasi** | Nasional Terakreditasi | Nasional terindeks DOAJ | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | $40\% \times 1/2 = 0,2$ | 0,2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | $40\% \times 3/2 = 0,6$ | 0,5 |
| c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | $40\% \times 3/2 = 0,6$ | 0,6 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | $40\% \times 3/2 = 0,6$ | 0,6 |
| Total = (100%) | | | 2,0 | 1,9 |
| Nilai pengusul = | | | 2,0 | |

Catatan Penilai Artikel Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)

Semua unsur isi artikel lengkap
Ada kesesuaian antara unsur & isinya

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)

Ruang lingkup sesuai dengan kedalaman pembahasan cukup baik (pustaka yang dirujuk pada pembahasan minim)

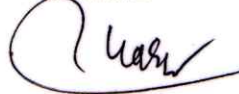
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)

Metode yang dituliskan memadai, informasi berasal dari sumber primer dan $\pm 75\%$ mutakhir, semuanya relevan

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)

Penerbit memiliki reputasi yang baik

Semarang, 01 April 2019
Reviewer 2



Dr. Woro Sumami, M.Si
NIP 196507231993032001
Unit kerja : FMIPA

- * Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
- ** Coret yang tidak perlu
- *** Nasional atau terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus