

24

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis CTL dengan Metode *Make A Match* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Kelas VIII

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *Unnes Physics Education Journal*

b. Nomor ISSN : 2252-6935

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1(2), November 2012

d. Penerbit : Unnes Press

e. DOI artikel : -

f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil penilaian *Peer Review*:


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3,0			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakrediti tasi <input type="checkbox"/>	Nasional \checkmark	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,5
Total = (100%)			3,0	1,7
Nilai Pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur artikel kurang proporsional (metode penelitian terlalu panjang, sedangkan hasil penelitian sedikit).

Topik sesuai dengan bidang penulis.

Kelengkapan unsur dan kualitas publikasi sesuai dengan/memuhi standar.

Semarang, 5-6-2012
 Reviewer 1

 Prof. Dr. Wiyanto, M.Si.
 NIP 196310121988031001
 Unit kerja : FISIKA FMIPA UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis CTL dengan Metode *Make A Match* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Kelas VIII

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *Unnes Physics Education Journal*

b. Nomor ISSN : 2252-6935

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1(2), November 2012

d. Penerbit : Unnes Press

e. DOI artikel : -

f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3,0			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional v	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,6
Total = (100%)			3,0	
Nilai Pengusul =				2,0

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

data yg banyak & mutakhir dapat meningkatkan ke bobatan kesimpulan

- kejelasan isi bidang keagamaan.
- kelemahan: kelengkapan arti. sel jurnal
- pembahasa mendetail dan berkesan
- referensi
- penerbitan baik.

Semarang, 10/4/18
Reviewer 2

[Signature]
 Prof. Dr. Hartono, M.Pd.
 NIP 196108101986011001
 Unit kerja : FISIKA FMIPA UNNES