

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Kemahiran Generik Sains

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *Journal of Innovative Science Education*

b. Nomor ISSN : 2252-6412

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1(2), November 2012

d. Penerbit : Unnes Press

e. DOI artikel : -

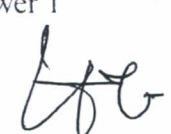
f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3,0			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional v	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,5
Total = (100%)			3,0	1,7.
Nilai Pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: *Memenuhi kelengkapan data tetapi pembahasan kurang mendalam. Topik sesuai dengan bidang penulis. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal cukup baik.*

Semarang, 5-4-2012
Reviewer 1

Prof. Dr. Wiyanto, M.Si.
NIP 196310121988031001
Unit kerja : FISIKA FMIPA UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

23

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Kemahiran Generik Sains

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *Journal of Innovative Science Education*

b. Nomor ISSN : 2252-6412

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1(2), November 2012

d. Penerbit : Unnes Press

e. DOI artikel : -

f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3,0			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional \checkmark	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,6
Total = (100%)			3,0	
Nilai Pengusul =				2,0

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

kecukupan data mempengaruhi bobot kesimpulan

- fokus diskusi bidang kerja
- informasi data lengkap
- pembahasan masalah berbasis referensi
- wali ty penubitan bar & .

Semarang,
Reviewer 2

10/4/18

Prof. Dr. Hartono, M.Pd.

NIP 196108101986011001

Unit kerja : FISIKA FMIPA UNNES