

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Keefektifan Penggunaan Strategi *Predict, Observe and Explain* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *Unnes Physics Education Journal*

b. Nomor ISSN : 2252-6935

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1(1), Mei 2012

d. Penerbit : Unnes Press

e. DOI artikel : -

f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3,0			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional √	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,3
<b>Total = (100%)</b>			<b>3,0</b>	<b>1,5</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

- Penerbitan / layout jurnal kurang menarik, tetapi sudah memenuhi kelengkapan unsur penerbitan jurnal.

Semarang, 5-4-2012  
Reviewer 1

Prof. Dr. Wiyanto. M.Si.  
NIP 196310121988031001  
Unit kerja : FISIKA FMIPA UNNES

- Topik sangat bidang penerbitan dengan pembahasan & dukungan data yang cukup memadai.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

22

Judul karya ilmiah (artikel) : Keefektifan Penggunaan Strategi *Predict, Observe and Explain* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *Unnes Physics Education Journal*

b. Nomor ISSN : 2252-6935

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1(1), Mei 2012

d. Penerbit : Unnes Press

e. DOI artikel : -

f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3,0			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional √	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,6
<b>Total = (100%)</b>			<b>3,0</b>	
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>2,1</b>

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

*metode penelitian sudah sesuai tujuan*

- lapisi sesuai bidang
- kerjakan penulis
- info masi data lengkap
- pembahasa berfokus data dan referensi mutakhir
- kualitas penulisan baik.

Semarang, 11-4-18  
Reviewer 2

Prof. Dr. Hartono, M.Pd.  
NIP/196108101986011001  
Unit kerja : FISIKA FMIPA UNNES