MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT DENGAN MENGGUNAKAN POSTER DAN MEDIA KARTU SOAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR FISIKA

skripsi
disajikan sabagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

oleh
Ngaidatun Faizah
4201405053

PERPUSTAKAAN
UNNES

JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2009

ABSTRAK

Faizah, Ngaidatun. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Menggunakan Poster dan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika.* Skripsi Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Dr. Ani Rusilowati, M.Pd Pembimbing II : Drs. Sukiswo S E, M.Si

Kata kunci : Pembelajaran kooperatif tipe TGT, Poster dan Media Kartu Soal, Minat dan Hasil belajar Fisika

Minat siswa merupakan faktor utama yang menentukan derajat keaktifan belajar siswa. Siswa yang aktif dalam belajar diharapkan akan berdampak pada hasil belajarnya. Siswa SMPN 13 Semarang masih pasif dalam pembelajaran, sehingga diperlukan suatu media dan model pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) Apakah penggunaan media kartu soal dan poster dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournemant* (TGT) dapat meningkatkan minat belajar Fisika siswa kelas VII SMP Negeri 13 Semarang? 2) Apakah penggunaan media kartu soal dan poster dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar Fisika siswa kelas VII SMP Negeri 13 Semarang? Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 13 Semarang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*, diperoleh kelas VIIE sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIF sebagai kelas kontrol. Variabel dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif, minat, dan hasil belajar Fisika. Instrumen dalam penelitian ini adalah berupa soal-soal objektif pilihan, angket dan lembar observasi.

Pengujian hipotesis menggunakan uji perbedaan dua rata-rata yaitu uji t-test. Uji ini digunakan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada minat dan hasil belajar siswa dengan cara mengkomparasikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil analisis uji t-test untuk minat siswa diperoleh $t_{hitung} = 3.07$ dan $t_{(0,95)(68)} = 1.658$, ternyata $t_{hitung} > t_{(0,95)(68)}$, maka dapat ditafsirkan bahwa rata-rata minat siswa kelompok eksperimen lebih baik daripada kelompok kontrol. Hasil analisis uji t-test untuk hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 3.42$. dan $t_{(0,95)(75)} = 1.658$., ternyata $t_{hitung} > t_{(0,95)(75)}$, maka dapat ditafsirkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelompok eksperimen lebih baik daripada kelompok kontrol

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan menggunakan poster dan media kartu soal dapat meningkatkan minat dan hasil belajar Fisika SMPN 13 Semarang.