

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**


Judul karya ilmiah (artikel) : Perbedaan Jenis Pembelajaran Model CTL dan *Discovery Learning* Ditinjau dari Motivasi Belajar IPS  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : *Journal of Primary Education*  
 b. Nomor ISSN : 2252-6889  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 4(2), November 2015  
 d. Penerbit : Unnes Press  
 e. DOI artikel : -  
 f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3,0			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional $\checkmark$	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,6
<b>Total = (100%)</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

- Memenuhi kebutuhan data dan kedalaman pembahasan  
 - Topik sesuai dengan bidang penulis.  
 - Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal  
 Oke keep.

Semarang, 4-4-2018  
 Reviewer 1  
  
 Prof. Dr. Wiyanto, M.Si.  
 NIP 196310121988031001  
 Unit kerja : FISIKA FMIPA UNNES

10

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Perbedaan Jenis Pembelajaran Model CTL dan *Discovery Learning* Ditinjau dari Motivasi Belajar IPS

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *Journal of Primary Education*

b. Nomor ISSN : 2252-6889

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 4(2), November 2015

d. Penerbit : Unnes Press

e. DOI artikel : -

f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3,0			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional √	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,7
<b>Total = (100%)</b>			<b>3,0</b>	
<b>Nilai Pengusul =</b>				2,2

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

*Kelengkapan unsur isi artikel baik*

*- fokus pada kajian teori & komponen data yang diberikan masalah dan analisis data serta jurnal yg untaikan = unsur penerbitan yg baik.*

Semarang,  
Reviewer 2

8/18  
4

Prof. Dr. Hartono, M.Pd.  
NIP 196108101986011001  
Unit kerja : FISIKA FMIPA UNNES