

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Komparasi Pemahaman Konsep Siswa SMP tentang Hukum Archimedes Antara *Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)* dan *Team Assisted Individualization (TAI)* Pendekatan Saintifik

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *Unnes Physics Education Journal*

b. Nomor ISSN : 2252-6935

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 4(2), Agustus 2015

d. Penerbit : Unnes Press

e. DOI artikel : -

f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3,0			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional √	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,3
Total = (100%)			3,0	1,6
Nilai Pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

- layout jurnal kurang menarik. Tetapi sudah memenuhi kelengkapan unsur-unsur terbitan jurnal.
Semarang, 3-4-2016
Reviewer 1

- Topik fisika budaya dengan pembahasan di dukung data dan metode yang cukup akurat.

Prof. Dr. Wiyanto, M.Si.
NIP 196310121988031001
Unit kerja : FISIKA FMIPA UNNES

6

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Komparasi Pemahaman Konsep Siswa SMP tentang Hukum Archimedes Antara *Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)* dan *Team Assisted Individualization (TAI)* Pendekatan Saintifik

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *Unnes Physics Education Journal*

b. Nomor ISSN : 2252-6935

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 4(2), Agustus 2015

d. Penerbit : Unnes Press

e. DOI artikel : -

f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3,0			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional √	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,6
Total = (100%)			3,0	
Nilai Pengusul =				2,0

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

*penambahan rumus sampel akan me
ringkas dan bobot kesimpulan*

- topik sesuai bidangnya
 keajiran penulis
 - informasi data lengkap
 - sampel mut si tambak lagi
 - pembahasan mendalam berbasis data
 X rujukan mutakhir
 - kualitas dan keterbacaan baik

Semarang, 9/4 18
 Reviewer 2
 Prof. Dr. Hartono, M.Pd.
 NIP 196108101986011001
 Unit kerja : FISIKA FMIPA UNNES