

Judul Ilmiah (Artikel) : Diversities of Student' Learning Style in Discovery Learning Method and Their Ability in Physic Problem Solving
 Jumlah Penulis : 4 (empat) orang
 Nama penulis : A. F. Musyarrof, S. E. Nugroho, H. Hartono, Masturi
 Status Pengusul : Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : UNNES Science Education Journal
 b. Nomor ISSN/Penerbit : 2502-6232 / Jurusan Pendidikan IPA UNNES
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Volume 9 Nomor 2, Juli, 2020
 d. DOI artikel (jika ada) : 10.15294/USEJ.V9I2.40861
 e. Alamat web jurnal : https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/40861
 f. Terindeks di : Sinta 3 Kemenristekdikti, Google Scholar, EBSO, dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 1/Sinta 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 3/Sinta 4 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.00		1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00		5,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00		5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00		5,75
Total = (100%)			20.00		19,00
Nilai Pengusul = 40% x 20 = 8,00			8.00		7,60

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur meliputi: abstract, introduction, methods, result and discussion, conclusion dan referensi: cukup.
- Ruang lingkup meliputi: keberagaman gaya belajar siswa. Sedangkan kedalaman pembahasan cukup banyak meliputi: jumlah siswa yg ada belajar jwabn berbagai turban dari siswa dengan gaya belajar kleft.
- Menggunakan referensi 10 th terakhir. menggunakan metode discovery learning.
- Terbitan cukup sesuai, ditayangkan dalam jurnal pada peringkat Sinta-3, serta

Semarang, 22
3-2-2021
Reviewer 1

Prof. Dr. Susilo, M.S.
NIP. 195208011976031006

Unit kerja: Fisika - FMIPA Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Ilmiah (Artikel) : Diversities of Student' Learning Style in Discovery Learning Method and Their Ability in Physic Problem Solving
 Jumlah Penulis : 4 (empat) orang
 Nama penulis : A. F. Musyarrof, S. E. Nugroho, H. Hartono, Masturi
 Status Pengusul : Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : UNNES Science Education Journal
 b. Nomor ISSN/Penerbit : 2502-6232 / Jurusan Pendidikan IPA UNNES
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Volume 9 Nomor 2, Juli, 2020
 d. DOI artikel (jika ada) : 10.15294/USEJ.V9I2.40861
 e. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/40861>
 f. Terindeks di : Sinta 3 Kemeristekdikti, Google Scholar, EBSO, dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi.


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Sinta 1/Sinta 2	Nasional Terakreditasi Sinta 3/Sinta 4	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.00	1,8	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00	5,7	5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00	5,7	5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00	5,7	5,7
Total = (100%)			20.00	18,9	18,9
Nilai Pengusul = 40% x 20 = 8,00			8.00		7,56

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Unsur isi lengkap sebagai sebuah manuskrip karya ilmiah.
 Ruang lingkup dan pembahasan luas dan dalam.
 Sebagai penelitian kualitatif, data dan informasi yang disajikan cukup dan mutakhir.
 Manuskrip diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi Sinta 3.

Semarang,
 Reviewer 2



Prof., Dr. Putut Marwoto, M.S.
 NIP. 196308211988031004

Unit kerja: Fisika - FMIPA Universitas Negeri Semarang