

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Transformation Prospect of a Non Disaster-Prepared-School in Implementing Management of Child Safety Education

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Unnes Journal of Public Health (UJPH)**
 b. Nomor ISSN : ISSN: pISSN 2252-6781, eISSN 2548-7604.
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 9, No 1. Januari 2020
 d. Penerbit : IKM, FIK UNNES dan IAKMI
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/ujph.v9i1.34378>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/view/34378>
 g. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		14,5
Nilai Pengusul =				


Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi user atau responden penelitian, karena dapat menghasilkan petunjuk teknis yang sangat operasional bagi user supaya mampu melakukan transformasi dari dari sekolah biasa ke sekolah selamat baya Benang (SSSB) sebagai sebuah konsep pendekatan baru dalam pendidikan keselamatan anak dari aspek multi-bahasa.

Kekurangannya, peneliti belum menjabarkan secara rinci dalam studi pendahuluan terkait kelemahan dan kekurangan sekolah terkait proses transformasi yg dilakukan

Semarang, 6 April 2021

Reviewer 2


 Dr. Widya HC, SKM, Mkes (Epid)
 NIP. 197712272005012001
 Unit kerja : FIK