

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Gambaran penerapan Safety Education (Pendidikan Keselamatan) di Sekolah Dasar

Status Pengusul : Penulis Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Health Education (JHE)**
 b. Nomor ISSN : pISSN 2527-4252, eISSN 2528-2905
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2, No 1. April 2017
 d. Penerbit : IKM, FIK UNNES & IAKMI
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jhe.v2i1.19111>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealthedu/article/view/19111>
 g. Terindeks di : Sinta 3 - 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

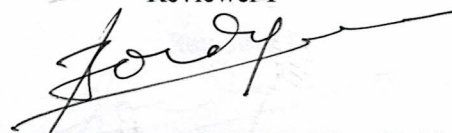
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,8		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,2
Total = (100%)		8		7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

JHE adalah jurnal pendidikan kesehatan yang memiliki kelengkapan user plat form journal yang cukup baik dan user friendly. Penerbit jurnal ini juga sangat kredibel dan konsisten →

Semarang,

Reviewer I



Dr. Irwan Budiono S.KM., M.Kes (Epid).

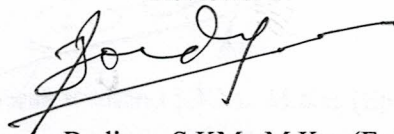
NIP. 197512172005011003.

Unit kerja : Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat.

dalam menjaga kualitas terbitannya. Ruang lingkup artikel sangat sesuai untuk JHE.

Kelengkapan isi artikel sudah sangat baik dan sesuai dengan pedoman yang ada. Metodologi dan data juga sangat memadai sehingga mampu membedakan bahan-bahan ajar di SD dengan sangat detail dan dilengkapi dengan penyajian kasus-kasus kejadiannya - khususnya kecelakaan pada anak di sekolah. Pembahasan sudah dilakukan dengan baik untuk memberikan gambaran praktik-praktik baik pada aspek-aspek pendidikan keselamatan. Hanya kelemahan pada aspek wawasan lokal belum terlalu mengacu konsep pada artikel ini sehingga perlu dihindari lagi dengan penelitian selanjutnya.

Reviewer I



Dr. Irwan Budiono S.K.M., M.Kes (Epid).

NIP. 197512172005011003.

Unit kerja : Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat.