

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The mathematical communication ability based on gender difference on students of 11th grade by using problem-based learning model assisted by probing prompting technique

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
- b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 No.2 Tahun 2018
- d. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Unnes
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/20645>
- g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di....**


Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi)

(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2)

Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi)	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1
Total = (100 %)			4	
Nilai pengusul =				3,4

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Perluasan Cakupannya oleh Penelitian - Cakupannya tidak hanya pada Pelayanan administrasi.</p> <p>b). Peningkatan dalam Penggunaan Paraphrase karya ilmiah ini sudah menjelaskan apa yang diteliti</p> <p>c). Referensi yang digunakan cukup banyak dan mutakhir.</p> <p>d). Artikel cukup jelas mudah dibaca & kualitas Penerbitan cukup baik.</p>	<p>Semarang, Agustus 2018</p> <p>Reviewer 1,</p>  <p>Prof. Dr. Zaenuri, SE, Akt, M.Si NIP 196412231988031001 FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
---	--

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The mathematical communication ability based on gender difference on students of 11th grade by using problem-based learning model assisted by probing prompting technique

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
- b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 No.2 Tahun 2018
- d. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Unnes
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/20645>
- g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di....**


Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi)

(beri \checkmark pada ketegori yang tepat) : Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2)

Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi)	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1
Total = (100 %)			4	
Nilai pengusul =				3,2

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <ul style="list-style-type: none"> a). Artikel ditulis sebrai panduan untuk penulisan karya ilmiah b). pembahasan artikel cukup mendalam dan sudah mengplotkan isi secara keseluruhan. c). Data - data yang disajikan cukup mutakhir d). Kualitas penerbit cukup baik. penerbit benar terakreditasi 	<p>Semarang, Agustus 2018 Reviewer 2,  Prof. Dr. Kartono, M.Si NIP 195602221980031002 FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
--	--

