

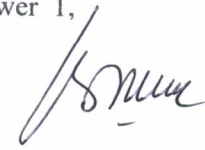
**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Human Reproduction Contextual Case-Based Worksheet to Improve  
 Ilmiah (Artikel) : Students' Interpersonal Communication and Collaboration Skills  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas : a. Nama Jurnal : Biosaintifika: Jurnal Pendidikan Biologi &  
 Jurnal Ilmiah : Biologi  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2085-191X  
 c. Volume, nomor, bulan, : Vol. 11 No. 2 Agustus 2019  
 tahun  
 d. Penerbit : [Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang](http://www.unnes.ac.id)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/biosaintifika>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Nasional terakreditasi Dikti  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2  
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 15			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Nasional terakreditasi Dikti	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		4.5
Total = (100%)		15		13
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : <i>Indikator<sup>2</sup> with variabel yg diukur, tidak di jelaskan metode kurva lengkap, tdk menjelaskan pelaks pembelajaran dan menggunakan worksheet yg di maksud pembahasan cukup dalam, tetapi penggunaan sumber acuan utk mendukung pembahasan, masih kurang optimal</i>	Semarang, Desember 2020 Reviewer 1,  Dr. Wiwi Isnaeni, MS NIP 19580802 198503 2001 Dosen Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang
---	--

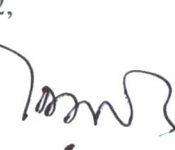
**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Human Reproduction Contextual Case-Based Worksheet to Improve Ilmiah (Artikel) Students' Interpersonal Communication and Collaboration Skills  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas : a. Nama Jurnal : Biosaintifika: Jurnal Pendidikan Biologi & Biologi  
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2085-191X  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 11 No. 2 Agustus 2019  
 d. Penerbit : [Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang](#)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/biosaintifika>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Nasional terakreditasi Dikti  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2  
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 15			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Nasional terakreditasi Dikti	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		4,5
Total = (100 %)		15		14
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : 1. Pd metode tidak dideskripsikan bagaimana penggunaan CB-Worksheet dalam proses pembelajaran. 2. Pembahasan kurang menjelaskan keterkaitan penggunaan CB-Worksheet dg kemampuan IC & CS.	Semarang, Desember 2020 Reviewer 2,  Dr. Sigit Saptono, M.Pd NIP 19641114 199102 1002 Dosen Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang
---	--