

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Ilmiah (Artikel) : Implementasi model guided discovery learning disertai LKS multirepresentasi berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa  
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang  
 Nama penulis : Vicka Puspitasari, Wiyanto, Masturi  
 Status Pengusul : Penulis anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : UNNES Physics Education Journal  
 b. Nomor ISSN/Penerbit : 2503-2313 / Jurusan Fisika UNNES  
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Volume 7, Nomor 3, Desember, 2018  
 d. DOI artikel (jika ada) : 10.15294/upej.v7i3.27672  
 e. Alamat web jurnal : https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/27672/12147  
 f. Terindeks di : Sinta 3 Kemenristekdikti, Google Scholar, EBSO, dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 1/Sinta 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 3/Sinta 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.00		1,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00		5,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00		5,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00		5,50
<b>Total = (100%)</b>			<b>20.00</b>		<b>17,80</b>
<b>Nilai Pengusul = 40% x 20/2 = 4.00</b>			<b>4.00</b>		<b>3,56</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Artikel memenuhi persyaratan karya ilmiah dengan metode pengumpulan sampel teknik purposive sampling.
- Kelengkapan unsur artikel sesuai dengan tingkat Sinta 3.
- Referensi dalam rentang 10 th terakhir dan cukup banyak.
- Ruang lingkup permasalahan cukup & termasuk artikel pendidikan pendidikan.

Semarang, 5-10-2020  
 Reviewer 1,

Prof. Dr. Susilo, M.S.  
 NIP. 195208011976031006

Unit kerja: Fisika - FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Ilmiah (Artikel) : Implementasi model guided discovery learning disertai LKS multirepresentasi berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa  
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang  
 Nama penulis : Vicka Puspitasari, Wiyanto, Masturi  
 Status Pengusul : Penulis anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : UNNES Physics Education Journal  
 b. Nomor ISSN/Penerbit : 2503-2313 / Jurusan Fisika UNNES  
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Volume 7, Nomor 3, Desember, 2018  
 d. DOI artikel (jika ada) : 10.15294/upej.v7i3.27672  
 e. Alamat web jurnal : https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/27672/12147  
 f. Terindeks di : Sinta 3 Kemenristekdikti, Google Scholar, EBSO, dan DOAJ


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 1/Sinta 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 3/Sinta 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.00		1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00		4,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00		5,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00		4,50
<b>Total = (100%)</b>			<b>20.00</b>		<b>15,25</b>
Nilai Pengusul = 40% x 20/2 = 4.00			4.00		3,05

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi jurnal memenuhi (Judul, penulis, abstrak, key words, Pendahuluan, Metode penelitian, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Daftar Pustaka), disertai informasi jurnal alamat URL dan edisi
- b. Paper ini membahas implementasi Guide Discovery learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa yang dinyatakan dengan beberapa indikator, yaitu indikator interpret, exemplify, classify, mengasosiasi, infer, compare, explain. Ditunjukkan juga kelemahan model Guide Discovery learning yang memerlukan waktu yg lama, peserta didik belum terbiasa dengan prosedur didik yang terampil dalam model analisis praktikum.
- c. Metodologi yg digunakan sudah digunakan secara umum dg desain quasi eksperimenter design dengan bentuk non equivalent control group design. Lahan dan waktu penelitian tidak disebutkan. Referensi menggunakan jurnal internasional, 16 jurnal internasional, 1 prosiding, 83 buku referensi
- d. Jurnal ini bisa diakses melalui URL yg difokuskan. Jurnal ini terindeks Sinta 3, Google Scholar, EBSO dan DOAJ. Penerbit Jurusan Fisika UNNES

Semarang,  
 Reviewer 2, 3 oktober 2020  
  
 Prof. Dr. Supriyati, M.Si.  
 NIP. 19650511991021001  
 Unit kerja: Fisika - FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Soft Skill Konservasi dan Keterampilan Proses Sains  
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang  
 Nama penulis : Siti Istijabatun, Supartono, Masturi  
 Status Pengusul : Penulis anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education  
 b. Nomor ISSN/Penerbit : 2502-4523 / Pascasarjana UNNES  
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Volume 5, Nomor 2, November, 2016  
 d. DOI artikel (jika ada) : -  
 e. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/14259/7791>  
 f. Terindeks di : Sinta 3 Kemenristekdikti, Google Scholar, EBSO, dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 1/Sinta 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 3/Sinta 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.00		4.70
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00		5.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00		5.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00		5.50
<b>Total = (100%)</b>			<b>20.00</b>		<b>18.20</b>
Nilai Pengusul = $40\% \times 20/2 = 4.00$			<b>4.00</b>		<b>3.64</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur jurnal memenuhi kriteria selengkap yang merupakan jurnal nasional terakreditasi
- Ruang lingkup kedalaman pembahasan untuk meningkatkan soft skill konservasi, keterampilan menulis dan hasil belajar.
- Kecukupan kemutakhiran data cukup, ditunjukkan referensi 10 th terakhir, serta menunjukkan R 2 D.
- Kualitas terbitan cukup, ditunjukkan sbg Sinta 3.

Semarang, 5-10-2020

Reviewer I

Prof. Dr. Susilo, M.S.

NIP. 195208011976031006

Unit kerja: Fisika - FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Soft Skill Konservasi dan Keterampilan Proses Sains  
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang  
 Nama penulis : Siti Istijabatun, Supartono, Masturi  
 Status Pengusul : Penulis anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education  
 b. Nomor ISSN/Penerbit : 2502-4523 / Pascasarjana UNNES  
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Volume 5, Nomor 2, November, 2016  
 d. DOI artikel (jika ada) : -  
 e. Alamat web jurnal : https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/14259/7791  
 f. Terindeks di : Sinta 3 Kemenristekdikti, Google Scholar, EBSO, dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 1/Sinta 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 3/Sinta 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.00		1,75.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00		5,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00		4,00.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00		4,50
<b>Total = (100%)</b>			<b>20.00</b>		<b>15,25</b>
<b>Nilai Pengusul = 40% x 20/2 = 4.00</b>			<b>4.00</b>		<b>3,05</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

a. Paper sudah memenuhi kelengkapan unsur isi jurnal, yang meliputi Judul, Penulis dan afiliasinya, abstrak, keywords, Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, Daftar Pustaka. Informasi tambahan diartikan paper seperti Edisi, no halaman paper yg diterbitkan.

b. Paper membahas pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan soft skill konservasi dan keterampilan proses sains. Pembahasan berfokus pada pengembangan perangkat pembelajaran kontekstual, soft skill konservasi, keterampilan proses sains siswa, Hasil Belajar KPS, Rapor Siswa terhadap Pembelajaran. Disimpulkan bahwa (1) perangkat pembelajaran memenuhi kriteria valid, (2) perangkat pembelajaran memenuhi kriteria efektif, (3) siswa memberi respon positif terhadap pembelajaran.

Semarang, 28 Sept 2020.  
Reviewer 2,

Prof. Dr. Supriyadi, M.Si.  
NIP. 196505181991021001  
Unit kerja: Fisika - FMIPA Universitas Negeri Semarang

c. Metode penelitian menggunakan R&D yang dimodifikasi. Penelitian di SMAN 1 Pegandon Kendal, tetapi tidak disebutkan diwarinya/waktu.

Referensi yg digunakan jurnal nasional 5 jurnal internasional terbitan 2002-2015 dan 3 buku text.

Journal of Innovative Science Education